

REFERAT Uddannelse Børn og Familie 2018-2021 d. 04-05-2020

Mødedato Mandag d. 04. maj 2020 kl. 13:00

Mødested Skype-møde

Mødedeltagere Sara Emil Baaring, Charlotte Vincent Petersen, Jens Henrik W. Thulesen Dahl, Henrik Mott Frandsen, Nikolaj Leed Henriksen, Karin Christiansen, Mogens Mülle Johansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Krisepulje på fritidsområdet som følge af Covid-19.....	4
Retningslinjer for udlån af kommunale lokaler.....	7
Byrådsstrategiseminar: orientering om overordnet program.....	8
Ledelsestilsyn 1. kv. 2020 Børn og Familie og Ungeenheden.....	11
Forslag til ny takstmodel for inklusionområdet.....	12
Godkendelse af valgfag for skoleåret 2020/21.....	17
Ansøgning om forlængelse af forsøgsprojekt jf. folkeskoleloves § 55 vedrørende elevers deltagelse	19
Godkendelse af de ministerielle læseplaner.....	20
Fordeling midler - minimumsnormering i dagtilbud.....	21
Misbrugsproblematikker blandt børn og unge i alderen 10 til 29 år.....	23
Forslag til dialogmøder på dagtilbuds- og skoleområdet i 2020/21.....	25
Lukket: Orientering om afholdt udbud.....	27
Orientering.....	27
Eventuelt.....	28

Godkendelse af dagsorden

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Dagsorden godkendt.

Krisepulje på fritidsområdet som følge af Covid-19

Indstilling

Direktøren for By, Land og Kultur indstiller, at udvalget godkender Folkeoplysningsudvalgets anbefalede foranstaltninger på folkeoplysningsområdet benævnt nummer 1 til 8 i sagsfremstillingen, til afhjælpning af konsekvenserne af nedlukning af foreninger, aftenskoler, idrætshaller og forsamlingshuse på grund af Covid-19.

Beslutningstema

For at forhindre udbredelse af smitte med Covid-19 blev foreningslivet efter myndighedernes anbefaling lukket ned fra den 13. marts 2020.

Kulturministeren har via lovgivning for den frie folkeoplysende virksomhed fået mulighed for at fastsætte regler, som supplerer eller fraviger folkeoplysningsloven, til forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med Covid-19.

Kommunerne har herefter forskellige muligheder for at afbøde konsekvenser for foreninger, aftenskoler og idrætshaller. Desuden medtages også mulighederne for kommunalt at understøtte forsamlingshusene, der ikke omfattes af de statslige hjælpepakker.

Sagsfremstilling

For at sikre, at kommunerne fortsat kan udbetale det budgetterede tilskud til foreninger og aftenskoler under nedlukningen, har kulturministeren udarbejdet bekendtgørelser, som opfordrer kommunerne til at udbetale det tilskud, som foreningerne og aftenskoler var stillet i udsigt forud før nedlukningerne. I bekendtgørelserne får kommunerne også mulighed for at fravige de grænser folkeoplysningsloven ellers sætter for de kommunale tilskud, samt at kunne fremrykke kommende ratetilskud. Da tilskud til idrætshallerne hovedsageligt betragtes som lokaletilskud, falder de også indenfor de rammer, som gælder for folkeoplysningsloven, og dermed de statsligt udmeldte bekendtgørelser.

Som led i sagsforberedelsen er der desuden taget kontakt til alle forsamlingshuse, idet de ikke umiddelbart er dækket af statslige hjælpepakker. Det vedlagte notat redegør for status for forsamlingshusene.

Ud over opfordringen til kommunerne om at hjælpe foreningerne mv., er der vedtaget en række statslige hjælpepakker og kompensationsordninger. De enkelte foreninger, aftenskoler og idrætshaller skal selv søge om midler herfra. Af relevante ordninger kan nævnes følgende:

- Ekstraordinært tilskud til foreningslivet
- Hjælpeordning målrettet højskolerne, aftenskolerne og Folkeuniversitetet
- Kompensationsordning for større aflyste arrangementer
- Herudover findes de generelle ordninger som "Kompensation for faste udgifter" og "Lønkomensation"

For foreninger og aftenskoler i Assens Kommune vil det konkret dreje sig om nedenfor nævnte muligheder, som for alles vedkommende anbefales godkendt.

1. Lokaletilskud til foreninger fastholdes

Budgetterede bevillinger af lokaletilskud i 2020 fastholdes. Det medfører, at aflyste aktivitetstimer kan indregnes i tilskudsgrundlaget.

2. Bevillingerne til aftenskoler/folkeoplysende voksenundervisning fastholdes

Budgetterede bevillinger til aftenskolernes undervisning i 2020 fastholdes til de aktiviteter, der var planlagt i perioden for nedlukning. Afholdte udgifter skal dokumenteres.

Budgetterede bevillinger af lokaletilskud til aftenskolerne i 2020 fastholdes.

3. Foreningerne kan anmode om fremrykning af 2. rate af tilskud

For både foreninger og aftenskoler gælder det, at udbetalingen af 2. rate kan fremrykkes til tidligere udbetaling. Efter gældende plan udbetales 2. rate til foreningerne omkring 1. oktober og til aftenskolerne medio september. Muligheden for at fremrykke udbetalingen af 2. rate af tilskuddet anbefales godkendt, idet udbetalingen til den enkelte forening/aftenskole skal ske efter anmodning til administrationen.

4. Udsættelse for aflevering af regnskab for 2019 indtil videre.

Fristen for indsendelse af regnskab og beretning for 2019 er fastsat til den 1. april.

Da en del foreninger og aftenskoler ikke fik mulighed for at afholde den ordinære generalforsamling og dermed ikke fik godkendt regnskabet har administrationen udsat fristen for aflevering, indtil videre på ubestemt tid.

5. Gebyr for foreningers brug af kommunale gymnastiksale opkræves ikke

Gebyr for foreningernes brug af gymnastiksale opkræves ikke for aflyste timer. For klublokaler, hvor gebyret udgør en andel af forbrugsudgifterne opkræves som hidtil på grundlag af faktiske udgifter.

6. Tilskud til idrætshallerne

Budgetterede bevillinger til hallerne udbetales i 4 lige store rater kvartalsvis og disse fastholdes på trods af, at hallerne er lukket for aktiviteter for skoler og foreninger i en periode.

Planlagte aktivitetstimer i hallerne i nedlukningsperioden vil tælle med som baggrund for tilskud i 2021.

7. Oprettelse af en lokal krisepulje på fritidsområdet

Det må formodes, at der kan være aktører på fritidsområdet, der som konsekvens af covid-19 situationen, kan stå med en betydelig og kritisk økonomisk udfordring selvom de beholder det bevilgede kommunale tilskud. De kan fx være afskåret fra at bruge de nationale hjælpeordninger, som heller ikke i alle tilfælde er tilstrækkelige til at dække behovet for compensation. Derfor vurderes det, at der er behov for en lokal hjælpepakke, der kan give akut hjælp til kriserammede aktører på fritidsområdet. Under forudsætning af udvalgets godkendelse vil administrationen udarbejde et forslag til en sådan krisepulje, herunder undersøge mulighederne for at finde midler hertil indenfor det nuværende budget 2020 på fritidsområdet.

8. Foranstaltningerne under punkt 1-7 er gældende fra 9. marts til 31. december 2020.

Lovgrundlag

Lov om Folkeoplysning.

Økonomi

Foranstaltningerne kan rummes inden for det nuværende budget.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Uddannelse, Børn og Familie godkender Folkeoplysningsudvalgets anbefalede foranstaltninger på folkeoplysningsområdet benævnt nummer 1 til 8 i sagsfremstillingen, til afhjælpning af konsekvenserne af nedlukning af foreninger, aftenskoler, idrætshaller og forsamlingshuse på grund af Covid-19.

Retningslinjer for udlån af kommunale lokaler

Indstilling

Direktøren for By Land og Kultur indstiller, at retningslinjer for udlån af kommunale lokaler godkendes.

Beslutningstema

Der er udarbejdet et udkast til nye retningslinjer for udlån af kommunale lokaler, og udvalget skal beslutte, om disse kan godkendes.

Sagsfremstilling

Forvaltningen har udarbejdet udkast til nye retningslinjer for udlån af kommunale lokaler.

Retningslinjerne er en sammenskrivning af tidligere to regelsæt, det ene var gældende for foreninger, godkendt efter folkeoplysningsloven og det andet sæt omfattede alle øvrige fritidsbrugere af de kommunale lokaler.

Samtidig understøtter retningslinjerne ifølge udkastet den central ejendomsadministration, som nylig er indført i Assens Kommune.

Målet er, at udlån af lokalerne skal være til størst mulig gavn for foreninger og den værdimæssige tilgang til brugen af de kommunale bygninger er, at de skal gøre nytte for flest mulige brugere/borgere.

De kommunale institutioner, skolerne, herunder ungdomsskole og musikskole, har ubetinget fortrinsret til at bruge lokalerne i den sædvanlige åbningstid.

Lokalerne kan ikke efter retningslinjerne udlånes til arrangementer af kommerciel eller forretningsmæssig karakter, ligesom lokalerne ikke må udlånes til private fester.

Lokalerne må ikke fremlejes.

Lovgrundlag

Folkeoplysningsloven.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Uddannelse, Børn og Familie godkender retningslinjer for udlån af kommunale lokaler.

Byrådsstrategiseminar: orientering om overordnet program

Indstilling

Direktionen indstiller, at dagsorden for Byrådsstrategiseminar tages til efterretning.

Beslutningstema

Økonomiudvalget traf i februar beslutning om, at Byrådets strategiseminar den 18. marts blev flyttet til den 24. juni kl. 10-16. Dette muliggør, at en række centrale dagsordner, som påkræver samling af Byrådet, kan dagsordensættes samtidig. Programmet består af tre overordnede dele. Programmet forelægges til udvalgenes orientering.

Sagsfremstilling

På strategiseminar vil Byrådet, foruden en gennemgang af de økonomiske forudsætninger for budget 2021, få lejlighed til at gå i dybden med en række konkrete udfordringer/potentialer, hvor der vurderes at være behov for drøftelser på tværs af fagudvalgene - og eventuelt konkrete indsatser – for at sikre den nødvendig fremdrift i realiseringen af Vision 2030 og/eller Byrådets politikker.

Med udgangspunkt i Vision 2030 og Byrådets politikker udpeges en række potentialer og/eller udfordringer til nærmere drøftelse på strategiseminar under programmets punkt 2 b. Områderne er udpeget ud fra en betragtning af, at tværgående drøftelser og eventuelle efterfølgende indsatser inden for dette område, vil bidrage positivt i forhold til realiseringen af Byrådets ambitioner.

Desuden udpeges en eller to øvrige centrale strategiske dagsordner til programmets punkt 3. Herunder ses den foreløbige dagsorden for strategiseminar:

1. Assens Kommunes økonomi og den kommende budgetproces

Her får Byrådet et samlet overblik over de økonomiske forudsætninger for budget 2021. Konkret vil Byrådet få en gennemgang af det tekniske budget og konsekvenserne af økonomiaftalen, ligesom der vil ske en gennemgang af råderumsblokkene.

2. Status på Vision 2030 og drøftelse af centrale udfordringer/potentialer i realiseringen af Byrådets politikker

- a) Præsentation og drøftelse af nyeste Vision 2030 måling.
- b) Fokus vil desuden være at gå i dybden med konkrete udfordringer/potentialer inden for en eller flere af Byrådets politikker, hvor der er behov for tværgående drøftelse/indsatser med henblik på at sikre nødvendig fremdrift.

Udvalget orienteres nærmere herom på udvalgsrådet.

3. Større strategiske dagsordner

Her får Byrådet lejlighed til en mere dybdegående drøftelse af en eller flere af Byrådets kommende centrale dagsordner.

Udvalget orienteres nærmere herom på udvalgsrådet.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Uddannelse, Børn og Familie tog dagsorden for Byrådsstrategiseminar til efterretning med tilføjelse af følgende punkter: Sundhedspolitik og Børn og Ungepolitik, et budget i balance - hvordan kommer det til udtryk på de enkelte områder samt fokus på udarbejdelse af en strategi for anlæg indenfor skole og dagtilbudsområdet.

Beslutning Beskæftigelse Erhverv og Kultur den 04-05-2020

Beskæftigelse, Erhverv og Kultur tager dagsorden for Byrådsstrategiseminar til efterretning med bemærkning om at:

Beskæftigelse indgår som en del af erhvervs- og vækstpolitikken, ligesom sundhed og kommuneplan også indgår.

Derudover ønsker udvalget en temadrøftelse om den fælles indsats og koordinering mellem politikker/strategier – fx mellem kulturpolitik, turismestrategi, fritidspolitikken.

Beslutning Social og Sundhed den 05-05-2020

Social og Sundhed blev orienteret om,

- at der i forhold til punkt 2 dagsordensættes Sundhedspolitikken med tværgående fokus på de unge, der har forladt folkeskolen, herunder det mentale helbred og trivsel, samt unges brug af alkohol og rusmidler.
- Endvidere dagsordensættes erhvervs- og vækstpolitik med henblik på tværgående drøftelse af politikken temaer, aktualitet og eventuelle nye tiltag.
- at der i forhold til strategiseminalets punkt 3 dagsordensættes en tværgående drøftelse af kommuneplanen, bidrag til udmøntning af Vision 2030, særligt vedr. Drømmeboliger for alle, Flere jobs og kvalificeret arbejdskraft samt Vi passer godt på vores natur og miljø.

Social og Sundhed pointerer, at der under punkt ét skal være et fortsat fokus på "budget-i-balance". Social og Sundhed tager orienteringen til efterretning.

Beslutning Miljø Teknik og Plan den 05-05-2020

Miljø, Teknik og Plan tager dagsorden for Byrådsstrategiseminaret til efterretning.

Ledelsestilsyn 1. kv. 2020 Børn og Familie og Ungeenheden

Indstilling

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at orientering om ledelsestilsyn i Børn og Familie og Ungeenheden tages til efterretning.

Beslutningstema

Børn og Familie og Ungeenheden fremsender ledelsestilsyn gennemført i 1. kvartal 2020 til orientering i Uddannelse, Børn og Familie.

Sagsfremstilling

De overordnede formål med og indhold i Ledelsestilsynet i Børn og Familie og Ungeenheden ser ud som følger:

- Opfølgning på lovmedholdelighed, faglig kvalitet og god dokumentation og datadisciplin i sagsbehandlingen.
- Understøtter at målsætninger for udviklingen (vedr. foranstaltninger og økonomi) af de to afdelinger fastholdes som retningsgivende for sagsbehandlingen i praksis.
- Giver medarbejdere, ledelsen og det politiske udvalg et overblik over udviklingen på myndighedsområderne.
- Er et værktøj, der skaber grundlag for faglig udvikling og læring blandt medarbejderne på myndighedsområderne.

Nærværende rapport for Ledelsestilsynet for 1. kvartal har fokus på opfølgning på en række udvalgte nøgletal for de to afdelinger.

Lovgrundlag

Serviceovens § 11, 41, 42, 47, 48, 50 og 52, stk. 3 nr. 1-10 samt Retssikkerhedslovens § 11.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Uddannelse, Børn og Familie tog orientering om ledelsestilsyn i Børn og Familie og Ungeenheden til efterretning.

Forslag til ny takstmodel for inklusionområdet

Indstilling

Vicedirektøren for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at udvalget som led i udmøntningen af budgetaftale 2020-2023 godkender en ny takstmodel for specialundervisningstilbud med følgende punkter:

- A. Aktivitetsbaseret finansiering af tre specialundervisningstilbud
- B. Takstomlægning på LKT-klasser og Helhedsafdelingen
- C. Differentierede takster baseret på elevernes færdigheder på Pilehaveskolen
- D. Etablering af en udligningspulje til specialtilbud.

Beslutningstema

Uddannelse, Børn og Familie skal beslutte, om indstillingen til en ny takstmodel kan godkendes.

Sagsfremstilling

Sagen genoptages fra udvalgsmødet den 30. marts mødet efter den har været i høring. Høringsperioden løb fra den 1. april til den 23. april 2020.

Byrådet vedtog i efteråret 2019 budgetaftale 2020-2023, hvormed en række budgetreduktioner skal indføres ved at indføre en ny takstmodel for specialundervisningstilbud jf. blok B02, B03, B04 og B05. Den nye takstmodel omfatter takstomlægninger for alle alment skoler og aktivitetsbaseret finansiering for følgende af kommunens tilbud på specialundervisningsområdet:

- Specialklasser på Peter Willemoes skolen i Assens og Vissenbjerg Skole
- LKT-klasser på Vissenbjerg Skole og Salbrovad Skole
- Helhedsafdelingen på Aarupskolen
- Pilehaveskolen (specialskole).

På baggrund af BDO's anbefalinger er forslaget til en ny takstmodel baseret på fire organisatoriske og økonomiske grundsten:

- A. Aktivitetsbaseret finansiering af tre specialundervisningstilbud
- B. Takstomlægning på LKT-klasser og Helhedsafdelingen
- C. Differentierede takster baseret på elevernes færdigheder på Pilehaveskolen

D. Etablering af en udligningspulje til specialtilbud.

Byrådet forelægges en særskilt sag med et femte element i takstmodellen, som er indførelsen af én fast afgivertakst fra skoleåret 2021/22, hvor skolerne betaler den samme takst pr. elev, uanset hvilket tilbud eleven visiteres til. Afgivertaksten er primært et incitamentsstyringsværktøj, der ikke har direkte betydning for de samlede budgetreduktioner, men afgivertaksten rummer samtidig en maksimalbetaling pr. elev for den enkelte skole.

Det indstilles til udvalget, at takstmodellens grundsten udmøntes på følgende vis:

A. Aktivitetsbaseret finansiering af tre specialundervisningstilbud:

- 1) Special- og LKT-klasser på Peter Willemoes, Salbrovad og Vissenbjerg Skoler samt Helhedsafdelingen på Aarup Skole drives efter princippet om aktivitetsbaseret finansiering, så skolerne kun modtager betaling for det antal elever, der benytter tilbuddet jf. B02 og B03.
- 2) Der fastsættes et loft over antal pladser på det enkelte tilbud for at undgå budgetoverskridelser af tilbuddets økonomiske ramme.

B. Takstomlægning på LKT-klasser og Helhedsafdelingen:

- 1) Taksten pr. helårselev i LKT-klasser og på Helhedsafdelingen synkroniseres og reduceres til 227.000 kr. pr. helårselev.
- 2) Den nuværende takst for et specialklassetilbud på 130.000 kr. pr. helårselev fastholdes.

C. Differentierede takster baseret på elevernes færdigheder på Pilehaveskolen:

- 1) Der indføres en ny visitationspraksis, hvor eleverne visiteres til tre pædagogiske spor på baggrund af en faglig, pædagogisk vurdering af elevens faglige og sociale færdigheder.
- 2) Der tilknyttes en takst til hver af de tre spor, der afhænger af elevernes ressourcetræk. Jo mere ressourcekrævende eleven er, desto højere skal taksten være.
- 3) Udsving i elevernes indplaceringer på de tre spor og dermed økonomiske udsving i skolens budget håndteres ved at fastsætte en ramme for Pilehaveskolens årlige budget og beregne de tre tilknyttede takster en gang årligt ud fra elevernes indplacering.
- 4) Der fastsættes et loft på 65 pladser til elever fra Assens Kommune på Pilehaveskolen. De resterende pladser går til elever fra andre kommuner. Der er i øjeblikket 88 elever på skolen.

D. Etablering af central udligningspulje til specialtilbud:

- 1) Puljen betaler udgifter til specialundervisningstilbud, hvor skolerne ikke har et decentralt betalingsansvar. For nuværende er det alle tilbud med undtagelse af specialklassetilbud og LKT-tilbud.
- 2) Puljen finansierer udgiften til 10. klasses elever i specialtilbud.
- 3) Puljen finansierer udgifter til nytilflyttede elever med behov for et specialtilbud i det skoleår, som eleverne tilflytter kommunen.
- 4) Såfremt der ved en årsopgørelse af puljen er overskydende midler, vil overskuddet blive delt ud til skolerne ud fra elevtallet i skoledistriktet. Er der underskud i puljen, vil underskuddet blive hentet i skolernes budgetter.

Takstmodellen er beskrevet nærmere i bilag 1. De økonomiske forudsætninger og beregninger, der ligger til grund for den nye takstmodel, er beskrevet i bilag 2.

Omlægningen til en ny takstmodel med ovenstående organisering forventes at medføre:

- En stærkere incitamentsstyring, der øger skolernes incitament til at styrke inkluderende læringsmiljøer og segregere færre elever.
- Budgetreduktioner for i alt 13.625 mio. kr. i perioden 2020-2023.
- Nye optimeringer af undervisningens gennemførelse på specialundervisningsskolerne, herunder at ressourcerne til planlægning, pædagogisk støtte og holddannelse må nedjusteres.
- En videreudviklingen af kommunens visitationspraksis, så den bliver tilpasset den nye takstmodel.

Godkender udvalget indstillingen om den nye takstmodel, vil administrationen:

- Udarbejde en implementeringsplan for takstmodellens udrulning
- Bistå implementeringen af takstmodellen med en øget indsats for at styrke skolernes kapacitet til at videreudvikle inkluderende læringsmiljøer på egen skole.

En ny takstmodel forventes implementeret ved skolestart 2020. Visitationerne til specialtilbud i 2. halvår 2020 afhænger således af udvalgets vedtagelse af en ny takstmodel.

Uddannelse, Børn og Familie har på sit møde mandag den 30. marts 2020 besluttet at sende et forslag til en ny takstmodel for specialundervisningstilbud til høring i skolebestyrelserne og MED-udvalg. Overordnet set peger høringssvarene på, at:

- En række høringssvar vedrører selve budgetvedtagelsen fra efterår 2019 og de budgetblokke, som blev vedtaget på specialundervisningsområdet. Flere svar omhandler skolernes økonomiske situation.

- Der er bekymring for, om aktivitetsbaseret finansiering og fastsættelse af elevloft vil betyde, at nogle elever ikke får det specialtilbud, som de har brug for, fordi der ikke er plads til dem.
- Der er risiko for, at udsving i elevtal med aktivitetsbaseret finansiering skaber et usikkert grundlag for personalet ift. deres ansættelse og medfører, at det bliver sværere at styre specialtilbuddenes økonomi.
- Indførelsen af differentierede takster på Pilehaveskolen anses for at være en administrativ tung løsning, der kan føre til serviceforringelser. Desuden kan udsving mellem fordelingen af elever på de tre spor gøre det vanskeligt at forudse ledige pladser på skolen og skolens økonomi. Der er forslag om, at besparelsen på Pilehaveskolen i stedet gennemføres som en ren besparelse af skolens budget.
- Der er over en bred kam opbakning til, at takstmodellen skal følges op med en indsats for at styrke inkluderende læringsmiljøer i almenundervisningen. Flere skoler peger på, at deres pressede økonomi gør det vanskeligt at skabe de nødvendige rammer for inkluderende læringsmiljøer.

En opsamling på høringssvarene samt alle høringssvar er vedlagt sagen som bilag. Høringssvarene vil indgå i arbejdet med en kommende sag om en udvidelse af skolernes decentrale betalingsansvar for specialundervisningstilbud, som ligger i forlængelse af nærværende sag.

Lovgrundlag

Lovbekendtgørelse nr. 693 af 20/06/2014 om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Økonomi

En ny takstmodel skal implementeres ved skolestart 2020. Dermed kommer der en halvårs virkning i 2020 budgettet mod en helårs virkning i 2021-budgettet. Der gennemføres budgetreduktioner for i alt 13.625 mio. kr. i perioden 2020-2023.

Besparelser ved omlægning til aktivitetsfinansiering og indførelse af elevloft:

Special- og LKT-klasser (B-02)	2020: 0,6 2021-2023: 1,5
Helhedsafdelingen (B-03)	2020: 0,2 2021-2023: 0,5

Besparelser ved takstomlægning:

Tilbud	Eksisterende takst pr. helårselev	Ny takst pr. helårselev ekskl. Befordring	Årlig besparelse i mio. kr.
Specialklasser	130.000 kr.	130.000 kr.	0
LKT-klasser og	243.000 kr.	227.000 kr.	2020: 0,2

Helhedsafdelingen	239.449 kr.		2021-2023: 0,5
Pilehaveskolen	270.000 kr.	178.974 kr. /268.461 kr. /375.845 kr. (takst pr. spor)	2020: 0,625 2021-2023:1,5

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Et flertal af Uddannelse, Børn og Familie bestående af V og F indstiller, at Byrådet som led i udmøntningen af budgetaftale 2020-2023 godkender en ny takstmodel for specialundervisningstilbud med følgende punkter:

- A. Aktivitetsbaseret finansiering af tre specialundervisningstilbud
- B. Takstomlægning på LKT-klasser og Helhedsafdelingen
- C. Differentierede takster baseret på elevernes færdigheder på Pilehaveskolen
- D. Etablering af en udligningspulje til specialtilbud.

og at administration udarbejder en guide for betaling så sagsgangen bliver transparent.

A indstiller punkt A,B og D, men stemmer imod punkt C, da vi er imod at indføre en omstændig og bureaukratisk model med 3 spor, da vi ikke kan se formålet, incitamenter og besparelsen for Pilehaveskolen er allerede indlagt som en rammebesparelse.

O stemmer imod indstillingen.

Godkendelse af valgfag for skoleåret 2020/21

Indstilling

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at de nye kommunale valgfag for skoleåret 2020/21 godkendes.

Beslutningstema

Nye valgfag på skolerne skal, efter gældende regler, politisk godkendes før et nyt skoleår begynder.

Sagsfremstilling

Jf. Folkeskoleloven har skolerne mulighed for at oprette valgfag, der ligger ud over Undervisningsministeriets valgfagsrække. De valgfag, der skal godkendes er:

- De valgfag, der ikke indgår i valgfagsrækken fra Undervisningsministeriet
- De valgfag, der ikke har været godkendt og oprettet i tidligere skoleår.

Byrådet godkendte i maj 2016, at Uddannelse, Børn og Familie har beslutningskompetencen for godkendelse af nye kommunale valgfag i folkeskolen.

Skolerne følger Undervisningsministeriets retningslinjer for udfyldelse af skabeloner og Fælles Mål, når de opretter nye valgfag. Opretter skolerne et valgfag, der allerede er beskrevet på Undervisningsministeriets valgfagsrække, kan skolerne vælge at følge de centrale målbeskrivelser og læseplaner, der er formuleret af ministeriet.

Der skal udfyldes en skabelon for hvert valgfag, man ønsker at få godkendt, med flg. indhold:

Der **skal** formuleres et fagformål for faget.

Der **skal** formuleres min. to kompetenceområder for et 1-årigt valgfag.

Der **kan** opstilles færdigheds- og vidensmålpar for hvert kompetencemål.

Der **skal** formuleres en læseplan.

Når et valgfag er kommunalt godkendt for et skoleår gælder følgende regler:

- Alle skoler kan oprette valgfaget, hvis de følger de målbeskrivelser og læseplan, der er knyttet til faget
- Valgfaget er godkendt så lang tid, at det er aktivt på én af skolerne.

Et godkendt valgfag, der ikke længere bliver oprettet på en skole, skal godkendes på ny, hvis det skal oprettes igen.

Der sendes 19 kommunale valgfag til godkendelse for skoleåret 2020/21.

De udfyldte skabeloner for de 19 valgfag samt en liste over allerede godkendte valgfag er vedlagt som bilag.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven af 1. august 2014.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Uddannelse, Børn og Familie godkender de nye kommunale valgfag for skoleåret 2020/21.

Ansøgning om forlængelse af forsøgsprojekt jf. folkeskoleloves § 55 vedrørende elevers deltagelse i valgfag.

Indstilling

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at en ansøgning om forlængelse af forsøgsordningen jf. Folkeskolelovens § 55 godkendes for de kommende tre skoleår.

Beslutningstema

Godkendelse af en forlængelse om den igangværende forsøgsordning, der omhandler et samarbejde om udvalgte valgfag mellem folkeskoler i Assens Kommune og Ungdomsskolen.

Sagsfremstilling

Uddannelse, Børn og Familie godkendte i april 2018 en ansøgning om en forsøgsordning jf. Folkeskolelovens § 55 for skoleåret 2018/19 og 2019/20. Folkeskoleloven § 55 åbner op for en udvidelse af de eksisterende muligheder for at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde.

Forsøgsordningen indebar et samarbejde mellem 5 skoler (Peter Willemoesskolen, Glamsbjergskolen, Tommerup Skole, Vissenbjerg Skole, Aarupskolen) og Ungdomsskolen i skoleåret 2018/19. I skoleåret 2019/20 blev samarbejdet udvidet med alle overbygningsskoler. Der har været samarbejdet om 6 udvalgte valgfag: Japansk sprog og kultur, Jagtkursus, Lystfiskeri, Alternativ sport, Cross og mekanik, E-sport. Valgfag, som folkeskolerne ikke selv har været i stand til at mobilisere og fagligt dække inden for egne eksisterende rammer.

Folkeskolernes formål med at udvide valgfagsrækken med ungdomsskolens undervisning er at tilgodese den brede elevgruppe via anderledes og varierende valgfag undervist af personer tilknyttet Ungdomsskolen. Valgfagene i Ungdomsskolen er placeret som eftermiddags-, aften- og weekendundervisning – og på den baggrund er der sendt en ansøgning til Børne- og Undervisningsministeriet om tilladelse til at fravige folkeskoleloven på dette område. Børne- og Undervisningsministeriet godkendte i juni 2018 ansøgningen fra Assens Kommune. I januar 2020 blev der lavet en evaluering af forsøgsordningen. Evalueringen viste, at forsøgsordningen har været en succes, og fra såvel de deltagende skoler som Ungdomsskolen, er der enighed i ønsket om, at denne mulighed kan gøres permanent.

På baggrund af den succes som forsøgsordningen er, sendes der nu en ansøgning til Ministeriet om forlængelse af forsøgsordningen i de kommende tre skoleår: 2020/21, 2021/22 og 2022/23. Forsøget vil løbende blive evalueret i de tre år og der vil foreligge en slutevaluering i 2023.

Ansøgningen til Ministeriet sendes under forudsætning af, at ansøgningen bliver politisk godkendt.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Uddannelse, Børn og Familie godkender ansøgning om forlængelse af forsøgsordningen jf. Folkeskolelovens § 55 for de kommende tre skoleår.

Godkendelse af de ministerielle læseplaner

Indstilling

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at de ministerielle læseplaner, der uddyber de Fælles Mål, godkendes.

Beslutningstema

Børne- og Undervisningsministeriet udarbejder læseplaner til de eksisterende Fælles Mål. Disse læseplaner skal politisk godkendes.

Sagsfremstilling

Fælles Mål er nationale mål, der beskriver, hvad eleverne skal lære i skolens fag og emner samt i børnehaveklassen.

De nye bekendtgørelser om Fælles Mål trådte i kraft 15. marts 2018. Bekendtgørelserne medførte en lempelse af bindingerne om Fælles Mål så skoler, lærere og pædagoger fik et større råderum til at tilrettelægge undervisningen.

En lempelse af bindingerne om Fælles Mål betød, at Fælles Mål nu består af fagformål, kompetencemål og underliggende færdigheds- og vidensområder, der er bindende samt vejledende færdigheds- og vidensmål.

I alle fag indgår tre tværgående emner: It og medier, sproglig udvikling og innovation og entreprenørskab. De overordnede faglige mål for, hvad eleverne skal kunne i fagene, er dermed de samme, men med en øget frihed lokalt til at planlægge, hvordan man når dertil.

Børne- og Undervisningsministeriet udarbejder - i forlængelse af Fælles Mål - læseplaner, som skal politisk godkendes.

Læseplanerne uddyber Fælles Mål og beskriver udviklingen i undervisningen, der tilrettelægges med henblik på at nå fagenes og emnernes kompetencemål.

Læseplanerne for folkeskolens fag og emner skal beskrive den udvikling i indholdet af undervisningen, der tilrettelægges med henblik på at nå kompetencemålet.

På EMU.dk kan man finde læseplanerne for alle fag og emner samt de tværgående temaer.

[Fælles Mål, læseplaner og undervisningsvejledninger](#).

Ønsker Udvalget ikke at godkende ministeriets læseplaner, skal der udarbejdes kommunale læseplaner.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Uddannelse, Børn og Familie godkender de ministerielle læseplaner, der uddyber de Fælles Mål.

Fordeling midler - minimumsnormering i dagtilbud

Indstilling

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at udvalget godkender fordeling af midler til minimumsnormeringer i de kommunale dagtilbud.

Beslutningstema

Uddannelse, Børn og Familie skal beslutte om oplæg til fordeling af midler til minimumsnormeringer kan godkendes.

Sagsfremstilling

Som følge af Aftale mellem regeringen, Radikale Venstre, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet om finansloven for 2020 er der afsat 500 mio. kr. i 2020, 600 mio. kr. i 2021, 800 mio. kr. i 2022, 1,2 mia. kr. i 2023, 1,4 mia. kr. i 2024 og 1,6 mia. kr. i 2025 som reserves til minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet. Det er op til kommunerne at beslutte, hvorledes tilskuddet skal fordeles blandt de omfattede dagsinstitutionstyper og de enkelte daginstitutioner.

Kommunen skal redegøre for, at midlerne er anvendt som forudsat, jf. vilkår for tilskud. Kommunen skal herunder bekræfte, at tilskuddet har ligget ud over kommunens vedtagne budget for 2020, og at en eventuel budgetmæssig omprioritering på dagtilbudsområdet foretaget i løbet af året ikke skyldes det tildelte tilskud.

Tilskuddet for 2020 udbetales i tre rater – nu, i juni og til oktober 2020.

Fordelingen af midlerne for 2020 er beregnet ud fra andelen af 0-5 årige børn i marts 2020 tilknyttet den enkelte områdeinstitution eller landsbyordning.

Bilag indeholder forslag til fordeling af midler til de enkelte dagtilbud.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Assens Kommune er tildelt 3.112.000 kr. til fordeling i kommunale dagtilbud.

Fordelingen er sket på baggrund af marts børn for vuggestuer og børnehaver i alle kommunale dagtilbud. Dagplejen får ikke del i det tildelte og er dermed heller ikke medregnet i fordelingen.

Med 1.021 børn fordelt på de 5 områder og 5 landsbyordninger, giver dette et beløb pr. barn på 3.048 kr. Tilskuddet skal anvendes til pædagogisk personale, der sættes dog ikke krav til det pædagogiske personales uddannelsesmæssige baggrund eller ansættelsesformen (Heltids-, deltids- eller vikaransættelser). Yderligere kan tilskuddet anvendes til dels relaterede udgifter i direkte tilknytning til det pædagogiske personale, i form af overhead, husleje, It og kompetenceudvikling og dels til udgifter til det påkrævede revisorpåtegnede regnskab.

Ved det revisorpåtegnede regnskab, skal der redegøres for, at midlerne er anvendt som forudsat.

Samtidig skal det bekræftes, at tilskuddet ligger ud over det vedtagende 2020 budget. Hvis dette ikke er opfyldt, kan/vil der blive opsat et tilbage - hel eller delvis –tilbagebetalingskrav.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Uddannelse, Børn og Familie indstiller, at fordeling af midler til minimumsnormeringer i de kommunale dagtilbud, godkendes.

Misbrugsproblematikker blandt børn og unge i alderen 10 til 29 år

Indstilling

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at udvalget drøfter og beslutter, om der skal tildeles ekstra ressourcer til det opsøgende arbejde i SSP regi i forhold til børn og unge med rusmiddelsproblematikker i Assens Kommune.

Beslutningstema

På baggrund af udviklingen på området skal der træffes beslutning om, at SSP får mulighed for at have kapacitet og viden på rusmiddelsområdet til at forebygge, opspore og motivere unge fra 10 - 12 år med rusmiddelsproblematikker samt styrke forældresamarbejdet.

Sagsfremstilling

Der er gennem de sidste år sket en ændring i den ungdomsprofil, fagprofessionelle oplever i forhold til rusmiddels- og kriminalitetsområdet. Derfor er der foretaget en kortlægning på det specialiserede børne- og ungeområde, SSP, FGU samt unge på uddannelseshjælp for unge i alderen 10 – 29 år.

Kortlægningen indikerer, at der i Assens Kommune er en større andel af børn og unge, som har et forbrug af rusmidler og en adfærd, som dels påvirker deres tilknytning til skole, uddannelse og beskæftigelse, dels øger deres risiko for alvorlig kriminalitetsudvikling.

Der ses en udvikling, hvor selv unge helt ned i 10 – 12 års alderen er en aktiv del af denne gruppe af børn og unge.

Undersøgelse fra Center for Rusmiddelsforskning på alle unge i alderen 15 – 25 år viser, at 6,06% af 813.897 unge mellem 15-25 år i 2019 har et rådgivnings-/behandlingskrævende forbrug af alkohol og/eller stoffer, svarende til omkring 49.000 unge. Omregnet til Assens forhold vil det betyde, at der potentielt vil være 349 unge med disse problemstillinger. 24.500 af disse unge i alderen 15 – 25 år havde et rådgivnings-/behandlingskrævende forbrug af illegale stoffer (rusmidler). Dette tal er steget fra 2014, hvor 20.000 unge havde et rådgivnings-/behandlingskrævende forbrug af illegale stoffer (rusmidler). Omregnet til Assens forhold vil det betyde, at der ville være 146 unge i 2014 og 173 i 2019. Disse tal ville vedrøre alle unge i aldersgruppen i Assens.

Et forsigtigt estimat fra kortlægningen i marts 2020 viser – uden opgørelse fra grundskoler, 10. klasse, efterskoler, ungdomsuddannelser – at der er ca. 170 unge i alderen 10 – 29 år i Assens Kommune, som har et kendt forbrug af rusmidler. Gruppen af unge, hvor forbruget af rusmidler har en stærk selvstændig indflydelse, kan forsigtigt skønnes til ca. 140 – 150 unge. Det må forventes, at de unge, der er kendskab til blandt de fagprofessionelle, kun er en del af de unge i aldersgruppen med problemstillingerne. Derfor kan det også antages, at Assens har en mere markant udvikling af unge med rusmiddelsproblematikker.

Det er stærkt bekymrende, at vi inden for myndighedsområderne og SSP har kendskab til 22 børn og unge mellem 10 og 14 år med misbrugsproblematikker, og ingen eller ganske få af disse unge har modtaget misbrugsbehandling.

SSP har i de senere år oplevet et stigende behov for opsøgende ressourcer sideløbende med de oplysende indsatser på skoleområdet. SSP er tidligere blevet beskåret, og der er derfor ikke mulighed for at øge den opsøgende indsats i forhold til børn og unges forbrug af rusmidler. Der er inden for rusmiddelsområdet behov for særlig indsigt og kompetencer til dels at være nysgerrig og

opsøgende dels til at kunne motivere de unge til en ændret adfærd. Samtidig stiller det særlige krav til at etablere et stærkt forældresamarbejde.

SSP og myndighedsområderne har et god samarbejde med Assens Misbrugscenter, men også her opleves det, at der ikke er tilstrækkelige ressourcer til at dække behovet for forebyggende indsatser blandt børn og unge.

Lovgrundlag

Lov om Social Service.

Økonomi

Der er ikke inden for udvalgets budget mulighed for at finde budgettet til at opnormere med en stilling svarende til 500.000 kr. pr. år, derfor skal sagen behandles som en blok i forbindelse med budget 2021.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Uddannelse, Børn og Familie ønsker, at der udarbejdes en blok til en styrkelse af det forebyggende misbrugsarbejdet i SSP regi i forbindelse med budget 2021.

Administrationen vil på juni-mødet redegøre for hvordan der inden for den nuværende ramme vil blive lavet en indsat i indeværende år.

Forslag til dialogmøder på dagtilbuds- og skoleområdet i 2020/21

Indstilling

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at forslaget til afvikling af kommende dialogmøder og mødernes indhold drøftes.

Beslutningstema

Uddannelse, Børn og Familie skal drøfte de kommende dialogmødernes form og indhold.

Sagsfremstilling

Der afholdes traditionelt to årlige dialogmøder mellem politikere, forældre-/skolebestyrelser og ledere på dagtilbuds- og skoleområdet. Formålet med møderne er at styrke dialogen mellem politikere og forældre samt skabe en platform for inddragelse og samskabelse, der kan styrke aktuelle indsatser og skabe et bredere ejerskab.

De seneste par år har dialogmøderne været afholdt i partnerområderne. Der har været mange positive tilkendegivelser i forhold til den måde at afvikle møderne på. De mindre forsamlinger har givet mulighed for en tættere dialog og aktiv involvering af partnerområderne. Andre tilkendegivelser har handlet om, at der har været mange møder, og at de har krævet mange ressourcer. Det foreslås derfor, at der ikke hvert halvår afholdes møder i hvert partnerområde, men at der holdes fælles møder.

Forsalg til afholdelse af dialogmøder

Efterår 2020: et møde for dagtilbudsområdet og et møde for skoleområdet.

Forår 2021: et fælles møde for både dagtilbuds- og skoleområdet.

Efterår 2021: et fælles møde for både dagtilbuds- og skoleområdet.

Erfaringerne fra tidligere dialogmøder er, at møderne er særlig vellykkede, når der er aktuelle emner på dagsordenen, hvor deltagerne kan være med til at drøfte kommende indsatser og politikker.

Følgende forslag er overordnede emner til de kommende dialogmøder:

- Fra politik til handling: Kvalificering af handleplan for Børne- og Ungepolitikken.
- Fra handleplan til indsatser, der virker: Børne- og Ungepolitikken implementeret i hverdagen
- Implementering af sundhedspolitikken
- Implementering af den nye Dagtilbudslov
- Inkluderende læringsmiljøer - herunder relationskompetencer hos pædagogisk personale og børnefællesskaber.

Emneforslagene er uddybet i det vedlagte bilag.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Uddannelse, Børn og Familie ønsker, at administrationen udarbejder et revideret forslag som laver forårsmødet 2021 om til et møde i partnerområderne. Indholdet i møderne fastholdes.

Sagen genoptages på juni-mødet med forslag til datoer for afvikling.

Orientering

Sagsfremstilling

1. Ankestatistik 2019 – Se bilag
2. Evaluering af oplevet sagsbehandling 2020 – Se bilag
3. Orientering om status på BDO-blokke
4. Henvendelse fra styregruppen for plejefamilier – Se bilag
5. Orientering og forløb med genåbning af dagtilbud og skole – Se bilag
6. Orientering vedr. partnerskab – Se bilag
7. Orientering om Covid-19 herunder genåbning af skoler og dagtilbud

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Uddannelse, Børn og Familie tog orienteringen til efterretning.

Eventuelt

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-05-2020

Intet.