

REFERAT Uddannelse Børn og Familie 2018-2021 d. 04-10-2021

Mødedato Mandag d. 04. oktober 2021 kl. 13:00

Mødested Mødelokale 2

Mødedeltagere Mogens Mulle Johansen, Henrik Jørgensen, Nikolaj Leed
Henriksen, Henrik Mott Frandsen (Afbud), Jens Henrik W. Thulesen
Dahl, Charlotte Vincent Petersen, Sara Emil Baaring

Indholdsfortegnelse

| | |
|--|----|
| Godkendelse af dagsorden..... | 3 |
| Forslag til Ny Vejledningsstrategi for børn og unge op til 30 år..... | 4 |
| Forslag om organisering af Brahesholm under Ungdomsskolen..... | 6 |
| Dialogmøde vedr. task force på handicapområdet..... | 8 |
| Opfølgning på analyse om børnetal og kapacitet i dagtilbud..... | 9 |
| Orientering om uddannelse af dagplejere til pædagogisk assistent..... | 11 |
| Rekruttering af dagplejere..... | 12 |
| Orientering om økonomisk årshjul for dagtilbud og skoler..... | 13 |
| Dialogmøder 2021/2022..... | 14 |
| Tilbage melding jf. tidligere godkendte valgfag for skoleåret 2021/22..... | 16 |
| Ansøgning fra Bedre Psykiatri om plads i Assens Handicapråd..... | 17 |
| Orientering..... | 19 |
| Eventuelt..... | 20 |

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Dagsorden godkendt.

Punkt 9 behandlet efter punkt 3.

Punkt 2: Forslag til Ny Vejledningsstrategi for børn og unge op til 30 år

20/23497

Indstilling

Direktøren for Uddannelse, Børn og Familie indstiller:

- at forslag til ramme for ny Vejledningsstrategi godkendes
- at endeligt forslag til Vejledningsstrategi med mål og aktiviteter fremlægges for udvalget i januar 2022.

Beslutningstema

Administrationen fremlægger forslag til ramme for ny Vejledningsstrategi med henblik på opsætning af mål og aktiviteter, som fremlægges for udvalget til godkendelse på januar-mødet 2022.

Sagsfremstilling

Den sammenhængende vejledningsstrategi fra 2015 skal revideres og nyudvikles med afsæt i udviklingen på skole- og uddannelsesområdet. Strategien skal have et ligeværdigt fokus på unges uddannelsesvalg på alle uddannelsesniveauer og fremtidige jobmuligheder. Udviklingsarbejdet skal sikre en vejledningsstrategi med fokus på at udvikle børn og unges selvstændige valgkompetencer rettet mod fremtidens arbejdsmarked.

Den 4. januar 2021 godkendte Uddannelse, Børn og Familie, at den foreslåede proces vedr. revision og nyudvikling af eksisterende vejledningsstrategi fra 2015 igangsættes. Projektplan og procesplan er vedlagt.

Der foreligger nu forslag til ramme for Vejledningsstrategi. Administrationen anbefaler, at der i perioden oktober – december 2021 arbejdes med mål og aktiviteter, som understøtter vejledningsstrategien. Det endelige udkast til Vejledningsstrategi vil blive forelagt for udvalget i januar 2022.

Vejledningsstrategien bygger på relevant lovgivning, landspolitiske mål for unges uddannelse og beskæftigelse samt Assens Kommunes Vision 2030, Børne- og Ungepolitikken, Erhvervs- og Vækstpolitikken, Sundhedspolitikken m.fl. Herudover er nyeste viden om vejledning og valgkompetencer inddraget i forbindelse med udvikling af Vejledningsstrategien.

Der er gennemført spørgeskemaundersøgelse blandt et udsnit af unge samt foretaget interviews af 3 virksomheder i Assens Kommune (vedlagt som bilag).

Der er foretaget en kortlægning af nuværende rammer for vejledning og anvendelse af obligatoriske emner på et udvalg af skoler samt Ungdommens Uddannelsesvejledning Odense (UUO).

Der er nedsat et Tværfagligt Forum, som på baggrund af nyeste viden, vision, politikker, strategier og undersøgelser har drøftet og givet input til det fælles perspektiv i vejledningsstrategien.

Forslag til ramme for ny vejledningsstrategi:

- Karrierelæringsperspektiv i vejledningsstrategien i flere spor
- Ny sammenhængskraft –Fastsættelse af mål og aktiviteter til understøttelse af vejledningsstrategien

- Tæt samspil i skolen om vejledning
- Tæt samarbejde med virksomheder og uddannelsesinstitutioner
- Fokus på tilgængelighed.

Lovgrundlag

Folkeskoleloven, Lov om den kommunale ungeindsats, Lov om social service, Lov om Aktiv beskæftigelsesindsats m.fl.

Økonomi

I budget 2021 er der vedtaget et budget på området for uddannelsesvejledning på 3.787.000 kr. Beløbet inkluderer udgifter til visitation og uddannelsesvejledning i beskæftigelsesindsatsen for unge samt vejledning og fastholdelsesindsats i Den Kommunale Ungeindsats (KUI).

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Uddannelse, Børn og Familie godkender:

- forslag til ramme for ny Vejledningsstrategi
- at endeligt forslag til Vejledningsstrategi med mål og aktiviteter fremlægges for udvalget i januar 2022.

Det undersøges, om projektet ”Rollemodeller” samt besøg fra 6. klassetrin på erhvervsskolerne, kan inddrages som nogle af de aktiviteter, som udfoldes i Assens Kommune.

Udvalget ønsker desuden at få belyst muligheden for mere individuel vejledning samt tilknytningen til Folkeskolens timeløse, obligatoriske emne ”Job og Uddannelse”.

Bilag

Projekt- og procesplan for ny Vejledningsstrategi

Ny Vejledningsstrategi - Proces og metode

Skema med spørgsmål samt opsamling fra interviews med virksomheder.DOCX

Pejlemærker i lovgivning, vision, politikker m.v.

Ungeundersøgelse - Ny Vejledningsstrategi

Forslag til ramme for vejledningsstrategi for børn og unge op til 30 år -version II.DOCX

Punkt 3: Forslag om organisering af Brahesholm under Ungdomsskolen

21/16819

Indstilling

Direktøren for Uddannelse, Børn og Familie indstiller, at specialundervisningstilbuddet Brahesholm overgår fra at være et dagbehandlingstilbud under Ungeenheden til at blive et heltidsundervisningstilbud under Ungdomsskolen pr. 1. januar 2022 og at forslaget sendes i høring.

Beslutningstema

Uddannelse, Børn og Familie skal tage stilling til, om forslaget om at organisere Brahesholm under Ungdomsskolen skal sendes i høring hos lokale MED-udvalg og relevante bestyrelser.

Sagsfremstilling

Brahesholm Projektet, herefter Brahesholm, startede i 2011 og er nu organiseret under Ungeenheden. Tilbuddet er normeret til 10 drenge, der er normaltbegavede, men som har faglige, sociale og/eller psykiske problemer og i høj grad truet på deres udvikling og faglighed. Eleverne visiteres af PPR og skal desuden have en aktiv socialsag med en børnefaglig undersøgelse med henvisning til Brahesholm.

Lovgrundlag

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har i deres tilsyn med Brahesholm i 2020 påpeget en række mangler ved det nuværende skoletilbud, som i sin nuværende form og organisering er omfattet af Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand efter folkeskoleloven i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder. Brahesholm skal på baggrund af bekendtgørelsen være et skoletilbud, der i omfang og kvalitet så vidt muligt svarer til det tilbud, der gives i folkeskolen, og med tilsvarende høje forventninger til eleverne og fokus på elevernes progression. Brahesholm skal leve op til folkeskoleloven. Det betyder bl.a.:

- at Brahesholm skal være underlagt en læreruddannet skoleledelse, som har det faglige ansvar for tilrettelæggelsen og kvaliteten af undervisningen på Brahesholm.
- at eleverne på Brahesholm følger folkeskolens fagrække og får tilbudt hele fagrækken på det indskrevne klassetrin, medmindre eleven fritages for undervisningen i et eller flere fag og således modtager anden undervisning i stedet.
- at relevante faglokaler stilles til rådighed og benyttes i større omfang i undervisningen i tråd med fagenes formål og Fælles Mål.

Administrationen vurderer, at det ikke er en realistisk løsning at opfylde alle bestemmelserne i bekendtgørelsen som specialundervisning og folkeskoleloven af følgende årsager:

- Eleverne har betydelige udfordringer og er hverken fagligt, socialt eller psykisk i stand til at modtage undervisning i den fulde fagrække på det indskrevne klassetrin. End ikke ved at benytte mulighederne for fritagelse i udvalgte fag, forkortelse af skoledagen, undervisningsdifferentiering, understøttende undervisning og åben skole vurderes eleverne til at kunne modtage undervisning i det omfang, som bekendtgørelsen tilsiger.
- Tilbud om fuld fagrække for 10 elever vil kræve flere lærerressourcer og dermed øgede udgifter til Brahesholm.
- Der er få ledige faglokaler på kommunens skoler i nærheden af Brahesholm. Det er derfor vanskeligt at stille relevante faglokaler til rådighed for eleverne og benytte dem i større omfang i tråd med fagenes formål og Fælles Mål. Dertil kommer at eleverne oplever angst eller utilpashed med at være i uvante omgivelser på andre skoler.
- På grund af elevernes betydelige vanskeligheder fagligt og socialt, står elevernes udbytte af mere undervisning i de mindre fag såsom fysik og kemi ikke mål med en investering i flere lærere og faglokaler.

Det er Administrationens vurdering, at der forsat er brug for et målrettet tilbud til en særlig gruppe elever, som har så store vanskeligheder, at de ikke meningsfuldt kan modtage undervisning, der lever op til folkeskolelovens bestemmelser.

Administration foreslår, at Brahesholm fra 1. januar 2022 og med fuld virkning fra skoleåret 2022/23 videreføres som en del af Ungdomsskolen efter inspiration fra andre kommuner, herunder Nyborg Kommune, som har et lignende tilbud forankret under kommunens ungdomsskole. Forslaget har hjemmel i Ungdomsskoleloven. Bekendtgørelsen giver mulighed for:

- at etablere et tilbud om heltidsundervisning på 8. og 9. klassetrin i et udvalg af fag.
- at eleverne kan aflægge folkeskolens afgangseksamen, prøve på 8. klassetrin og 9.-klasseprøver efter de regler herom, der gælder for folkeskolen og dens elever.

Ungdomsskoleloven giver mere fleksible rammer for tilrettelægge undervisning, der imødekommer elevernes behov og faglige forudsætninger. Det vil være muligt at forsætte Brahesholms faglige fokus på at give eleverne et fagligt løft i særligt dansk, matematik og engelsk. Undervisning i de øvrige fag vil som hidtil kunne foretages gennem almindelig undervisning i fagblokke og på eksklusioner som led i åben skole-samarbejder.

Den socialfaglige indsats for eleverne vil forsat være en vigtig del af Brahesholm. Udviklingen af undervisningstilbuddet skal derfor bygge videre på de mange erfaringer og kompetencer, som medarbejderne på Brahesholm har med at skabe et specialiseret tilbud med varierede undervisningsformer og specialpædagogisk bistand målrettet de enkelte elever. Der vil forsat være et tæt samarbejde med sagsbehandlere, UU-vejledere mv. som led i målsætningen om, at eleverne fagligt, socialt og personligt skal blive i stand til at begå sig i almenskolen og gennemføre en ungdomsuddannelse. Mange af eleverne bliver efter Brahesholm i stand til at begå sig i det ordinære ungdomsuddannelsessystem. En opgørelse af elevernes videre færd efter Brahesholm fremgår af bilag 2.

Videre proces

Godkender Uddannelse, Børn og Familie indstillingen, vil Administrationen, herunder ledelserne af Brahesholm og Ungdomsskolen, arbejde videre med en omorganisering af Brahesholm som anført i procesplanen bilag 1 og:

- Sendte forslag til omorganiseringen i høring hos Ungdomsskolens bestyrelse og lokale MED-udvalg
- Udarbejde beskrivelser af undervisningstilbuddets formål, organisering og indhold
- Forelægge en ny sag for udvalget med henblik på en godkendelse af undervisningstilbuddet
- Sendte godkendelsessagen af tilbuddet i høring hos Ungdomsskolens bestyrelse, lokale MED-udvalg og FællesMED-udvalg Børn og Undervisning.

Økonomi

Budgettet for Brahesholm i 2021 ligger samlet set på 3.615.000 mio. kr. Omorganiseringen påvirker ikke den økonomiske ramme.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Uddannelse, Børn og Familie sender forslaget om, at specialundervisningstilbuddet Brahesholm overgår fra at være et dagbehandlingstilbud under Ungeenheden til at blive et heltidsundervisningstilbud under Ungdomsskolen pr. 1. januar 2022, til kvalificering/høring i Ungdomsskolens bestyrelse, Fælles-MED for Dagtilbud og Skoler samt de involverede, lokale MED-Udvalg.

Bilag

Bilag 1. Procesplan for omorganisering af Brahesholm

Bilag 2. Overblik over elevens overgang til anden uddannelse eller skoletilbud.docx

Punkt 4: Dialogmøde vedr. task force på handicapområdet

18/17940

Indstilling

Direktøren for Uddannelse, Børn og Familie indstiller, at drøftelsen med Assens Handicapråd vedr. task force på handicapområdet tages til efterretning.

Beslutningstema

Uddannelse, Børn og Familie drøfter opfølgning på task force på handicapområdet med Assens Handicapråd.

Sagsfremstilling

Uddannelse, Børn og Familie har inviteret Assens Handicapråd til dialogmøde for at drøfte opfølgning på task force på handicapområdet.

Task forcen startede i 2018 og stopper februar 2022.

Lovgrundlag

Serviceoven.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Uddannelse, Børn og Familie tog drøftelsen med Assens Handicapråd vedr. task force på handicapområdet til efterretning.

Punkt 5: Opfølgning på analyse om børnetal og kapacitet i dagtilbud

21/9936

Indstilling

Direktøren for Uddannelse, Børn og Familie indstiller, at uddybninger af analysen om kapacitet i dagtilbud og udvikling i børnetal tages til efterretning.

Beslutningstema

Orientering om uddybende analyser af kapacitet og børnetal i lokalområder i Assens Kommune.

Sagsfremstilling

Uddannelse, Børn og Familie fik på udvalgsmødet den 6. september 2021 forelagt en analyse om kapacitet i dagtilbud og udvikling i børnetal på 0-5 års området. Analysen viste sammenhængen mellem den nuværende kapacitet og det forventede kapacitetsbehov i 2026 på baggrund af udviklingen i børnetal samlet set for hele kommunen og fordelt på områdeinstitutioner.

Udvalget har på baggrund af analysen ønsket flere oplysninger. Administrationen har efterfølgende udarbejdet:

- Overblik over den forventede udvikling i børnetal på henholdsvis 0-2 års området og 3-5 års området fordelt på skoledistrikter (bilag 1)
- Oversigtskort over dagtilbuddene på 0-2 års områdets placering i Assens Kommune samt Oversigtskort over forældre efterspørgslen og ventetider efter vuggestuepladser (bilag 2 - 6)

Bilag 2 – 6 er pga. GDPR lovgivningen lukkede bilag.

Det sidstnævnte oversigtskort synliggør, hvor Assens Kommune i løbet af perioden 1. januar 2020 til og med 1. september 2021 ikke har kunnet imødekomme forældrenes ønsker om en vuggestueplads for deres barn. Der tegner sig et billede af, at det især er vanskeligt at imødekomme forældrenes ønsker i:

- Vissenbjerg 42%
- Aarup 50 %
- Tommerup 50%

Procenttallet angiver hvor mange børn, der bliver indmeldt i vuggestue på det ønskede tidspunkt.

Da tre af dagtilbudsområderne dækker flere skoledistrikter, er det ikke muligt at isolere kapaciteten i dagtilbuddene til et bestemt skoledistrikt. Der er derfor ikke udarbejdet grafer over scenarier for sammenhænge mellem nuværende kapacitet og kommende børnetal på skoledistriktsniveau.

Administrationen oplyser desuden, at rekrutteringskampagnen for at tiltrække kvalificerede dagsplejere er igangsat med stillingsopslag og rekrutteringsvideoer.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Uddannelse, Børn og Familie tog uddybninger af analysen om kapacitet i dagtilbud og udvikling i børnetal til efterretning.

Bilag

Bilag 1. Udvikling i børnetal på 0-5 års området opdelt i skoledistrikter_1.DOCX

Punkt 6: Orientering om uddannelse af dagplejere til pædagogisk assistent

20/22885

Indstilling

Direktøren for Uddannelse, Børn og Familie indstiller, at orientering om status på uddannelse af dagplejere til pædagogisk assistent tages til efterretning.

Beslutningstema

Opfølgning på de 1,2 mio. kr. jf. budgetforlig i 2021-2024 til dagplejeområderne i Assens Kommune målrettet kompetencegivende uddannelse af dagplejere.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en plan for løbende kompetenceudvikling af dagplejere de kommende fire år. Uddannelsen er en erhvervsuddannelse, EUV 1, og foregår på SOSU-FYN. Uddannelsen varer 42 uger plus ferie.

Hermed oversigt over uddannelsesstart i 2021 og 2022 samt foreløbig planlægning for de efterfølgende år.

2021 - Der er tre dagplejere, som er startet uddannelsen pr. 30. august 2021

2022 - Der er én dagplejer, som starter uddannelse 21. februar 2022

2022 - Der er tre dagplejere, som starter uddannelse ultimo august 2022

2023 - Der er fem dagplejere, som starter uddannelse ultimo august 2023

2024 - Der er fire dagplejere, som starter uddannelse ultimo august 2024

Det betyder, at der forventes at blive uddannet i alt 16 dagplejere, som det ser ud lige nu. Det kan ændre sig over tid, da der er løbende ændringer på området ift. medarbejdere. Målet er uddannelse af 20 dagplejere.

Søgningen her i 2021 er begrænset bl.a. fordi et af områderne er presset på kapacitet så det ikke har været muligt at tilbyde uddannelse i år. Derudover er 40% af dagplejerne 55 år og op efter, og ikke alle er interesseret i uddannelse.

Der er udarbejdet et samarbejde og en systematik mellem ledere, administrationen samt økonomiafdelingen i forhold til realiseringen af uddannelsesforløbene.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Økonomi

Bevilling 1,2 mio. kr. over en 4 årig periode.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Uddannelse, Børn og Familie tog orientering om status på uddannelse af dagplejere til pædagogisk assistent til efterretning.

Punkt 7: Rekruttering af dagplejere

21/11181

Indstilling

Direktøren for Uddannelse, Børn og Familie indstiller, at orientering om strategiplanen for rekruttering af dagplejere tages til efterretning.

Beslutningstema

Orientering om tiltag i forbindelse med strategi for rekruttering af dagplejere.

Sagsfremstilling

Det har vist sig sværere igennem de seneste år at rekruttere og ansætte kvalificerede dagplejere i de fem områdeinstitutioner. Samtidig er ca. 15 % af dagplejerne over 60 år og prognosen for området viser en stigning af 0-2 årige børn i de kommende år. I den forbindelse er der udarbejdet en strategi for, hvordan Assens Kommune kan optimere rekruttering af dagplejere.

En arbejdsgruppe bestående af ledere, dagplejepædagoger og administration har udarbejdet en strategi med forskellige handlinger, der forhåbentligt kan motivere ansøgere til at søge stillinger som dagplejere i Assens Kommune.

Tiltagene er:

- Der udarbejdes et stillingsopslag, som fast ligger på hjemmesiden, hvor der bl.a. oplyses om, hvor der aktuelt mangler dagplejere
- Der udarbejdes en informativ video målrettet potentielle ansøgere. Den forventes klar i uge 43
- Der udarbejdes en video om børnenes hverdag i dagplejen – i et børneperspektiv, som en mere generel information om kvalitet i dagplejen.
- Der udarbejdes materialer til et online møde for eventuelle ansøgere, hvor jobbet beskrives nærmere, og hvor der kan stilles spørgsmål. Arrangementet tilbydes fælles for alle områder.
- Der informeres lokalt på de kommunale informationsstandere, når der er stillinger lokalt.
- En styrket formidling af stillingsopslag lokalt på sociale medier.

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Uddannelse, Børn og Familie tog orientering om strategiplanen for rekruttering af dagplejere til efterretning.

Punkt 8: Orientering om økonomisk årshjul for dagtilbud og skoler

21/16844

Indstilling

Direktøren for Uddannelse, Børn og Familie indstiller, at udvalget tager orienteringen om økonomisk årshjul for dagtilbud og skoler til efterretning.

Beslutningstema

Orientering om nye værktøjer til opfølgning på budgetter og økonomisk årshjul.

Sagsfremstilling

Implementeringen af en ny tildelingsmodel på skoleområdet med virkning fra 1. august 2021 komplicerede udrulningen og formidlingen af skolernes budgetter.

Administrationen har på den baggrund iværksat initiativer for at skabe øget gennemsigtighed og større kendskab til budgetproceduren samt bistå skolerne med at vurdere og forudsige deres økonomi for indeværende samt kommende skoleår.

Derudover er der for dagtilbudsområdet udarbejdet et simuleringsværktøj, der støtter lederne i estimering af deres forbrug henover året, hvor udsvinget i børnetallet kan være en usikkerhedsfaktor.

Der er udarbejdet:

- Årshjul for henholdsvis dagtilbud og skoler, der synliggøre aktiviteter over året og ansvarsområder (vedlagt som bilag)
- Simuleringsværktøjer (Excel- baseret) for henholdsvis dagtilbud og skoler. Hermed opnås der mulighed for at følge enhedens økonomi ved bl.a. at indtaste antal børn, antal klasser og lønforhold, hvorefter deres samlet budgetramme bliver opdateret.

Det er forventningen, at disse værktøjer vil gavne lederne i deres arbejde med at drive institutionernes økonomi, fx i forbindelse med totalopfølgninger. Værktøjerne skal desuden fremme kommunikationen om økonomien og samarbejdet mellem forvaltningen og dagtilbud/skoler. De økonomiske årshjul vil også blive sendt ud til alle bestyrelserne med henblik på at understøtte kommunikationen og øge kendskabet til budgetprocedurene.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Uddannelse, Børn og Familie tog orienteringen om økonomisk årshjul for dagtilbud og skoler til efterretning.

Bilag

Årshjul for skoler_2021.docx

Årshjul for dagtilbud 2021.docx

Punkt 9: Dialogmøder 2021/2022

21/16021

Indstilling

Direktør for Uddannelse, Børn og Familie indstiller, at dagsorden til dialogmødet i november 2021 tages til efterretning samt, at forslaget til afvikling af kommende dialogmøder i 2022 godkendes.

Beslutningstema

Udvalget orienteres om dagsordenen til dialogmødet 25. november 2021.

Udvalget skal drøfte og godkende mødestrukturen for 2022 samt udkastet om en procesplan for inddragelse af bestyrelser jf. planlægning og afholdelse af kommende dialogmøder i 2022.

Sagsfremstilling

Der afholdes traditionelt to årlige dialogmøder (forår og efterår) mellem politikere, forældre-/skolebestyrelser og ledere på dagtilbuds- og skoleområdet.

Formålet med møderne er at styrke dialogen mellem politikere og forældre samt skabe en platform for inddragelse og samskabelse, der kan styrke aktuelle indsatsler.

De seneste par år har dialogmøderne været afholdt på flere forskellige måder. De har været afholdt som stormøder, i partnerområderne og på grund af corona som virtuelle møder.

I juni 2020 blev det politisk vedtaget, hvordan dialogmøderne skulle afholdes frem til efteråret 2021. Det blev besluttet, at dialogmødet i efteråret 2021 skal være et stormøde for både dagtilbud og skole med afholdelse den 25. november fra kl. 19-21. Det blev også besluttet, at mødet den 25. november skulle handle om implementeringen af Børne- og Ungepolitikken. Dagsordenen til mødet er vedhæftet som bilag.

Herunder et forslag til en mødestruktur for dialogmøder i 2022:

Marts: To dialogmøder – et fællesmøde for dagtilbud og et fællesmøde for skoleområdet

November: Fire dialogmøder – ét møde i hvert partnerområde.

Der er et ønske om, at inddrage bestyrelserne i planlægningen af de kommende dialogmøderne jf. udformning af punkter og temaer. Der er derfor vedhæftet et udkast til en procesplan, hvor bestyrelsesformænd, direktør og afdelingsleder deltager til et formøde forud for et dialogmøde.

Der er vedhæftet et udkast til en plan for denne proces.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Uddannelse, Børn og Familie tog dagsorden til dialogmødet i november 2021 til efterretning samt godkender forslaget til afvikling af kommende dialogmøder i 2022.

Bilag

Forslag til procesplan.

Dagsorden til dialogmøde 25-11-2021

Punkt 10: Tilbage melding jf. tidligere godkendte valgfag for skoleåret 2021/22

21/3627

Indstilling

Direktør for Uddannelse, Børn og Familie indstiller, at orientering om godkendte valgfag oprettet i skoleåret 21/22 tages til efterretning.

Beslutningstema

Udvalget skal orienteres om, hvilke af de valgfag, som udvalget godkendte i maj 2021, der er blevet oprettet på skolerne i skoleåret 2021/22.

Sagsfremstilling

Jf. Folkeskoleloven har skolerne mulighed for at oprette valgfag, der ligger ud over Undervisningsministeriets valgfagsrække. De valgfag, der skal godkendes er:

- De valgfag, der ikke indgår i valgfagsrækken fra Undervisningsministeriet
- De valgfag, der ikke har været godkendt og oprettet i tidligere skoleår.

Når et valgfag er kommunalt godkendt for et skoleår gælder følgende regler:

- Alle skoler kan oprette valgfaget, hvis de følger de målbeskrivelser og læseplan, der er knyttet til faget
- Valgfaget er godkendt så lang tid, at det er aktivt på én af skolerne.

Bliver et valgfag ikke længere oprettet på én af skolerne, skal det godkendes på ny, hvis det skal oprettes igen.

På udvalgs mødet d. 29. marts 2021 blev der sendt 9 kommunale valgfag ind til politisk godkendelse. Alle 9 valgfag blev godkendt til oprettelse for skoleåret 2021/22.

Udvalget besluttede derudover, at de ønskede en tilbage melding i efteråret 2021 fra skolerne jf., hvilke af de godkendte valgfag, der er blevet oprettet.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Uddannelse, Børn og Familie tog orientering om godkendte valgfag oprettet i skoleåret 21/22 til efterretning.

Bilag

Oversigt jf. godkendte oprettede valgfag.

Punkt 11: Ansøgning fra Bedre Psykiatri om plads i Assens Handicapråd

20/17153

Indstilling

Direktøren for Social og Sundhed indstiller, at udvalget tager stilling til ansøgning fra foreningen Bedre Psykiatri om at blive repræsenteret i Assens Handicapråd.

Beslutningstema

Ansøgning fra lokalafdelingen Bedre Psykiatri Assens/Faaborg Midtfyn om at blive repræsenteret i Assens Handicapråd.

Sagsfremstilling

Bedre Psykiatri Assens/ Fåborg Midtfyn ansøger om en plads i Assens Handicapråd. Formålet med at være repræsenteret i Handicaprådet er at få øget fokus på forholdene for psykisk syge borgere og deres pårørende.

Bedre Psykiatri Assens/Fåborg Midtfyn er en lokalafdeling af Bedre Psykiatri, som er en landsforening for pårørende til mennesker med psykisk sygdom.

Assens Handicapråd består af 10 medlemmer, som udpeges således, at fem medlemmer udpeges af og blandt Byrådets medlemmer, og fem medlemmer udpeges af Byrådet efter indstilling fra Danske Handicaporganisationer, således at medlemmerne repræsenterer forskellige handicapgrupper og såvel børne- som voksenområdet.

Foreningen Bedre Psykiatri er ikke en del af Danske Handicaporganisationer, hvilket betyder, at foreningen ikke kan indstilles til en plads i handicaprådet af Danske Handicaporganisationer.

Byrådet beslutter, om lokale handicaporganisationer eller grupperinger uden for Danske Handicaporganisationer skal være repræsenteret i Handicaprådet. Hvis Byrådet beslutter dette, optager de én af de pladser, som Danske Handicaporganisationer indstiller til.

Ansøgningen fra Bedre Psykiatri Assens/ Fåborg Midtfyn har været forelagt Handicaprådet, som sender indstillingen videre til Byrådet.

Sagen forelægges udvalgene Social og Sundhed samt Uddannelse, Børn og Familie forud for behandling i Byrådet.

Lovgrundlag

Lov om retssikkerhed og administration på det sociale område.

Bekendtgørelse om råd på det sociale område.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Udsat.

Bilag

Ansøgning fra Bedre Psykiatri Assens/ Fåborg Midtfyn om en plads i Assens Handicapråd

Handicaprådets forretningsorden

Punkt 12: Orientering

Sagsfremstilling

1. Ankestatistik 2. kvartal 2021 – se bilag
2. Invitation til temadag om koordineret indsats på børneområdet med fokus på en god overgang til voksenlivet – se bilag
Tilmelding kan ske til Lene Hejn Rasmussen senest onsdag den 27. oktober 2021
3. Arena Assens' kabelbaneprojekt – orientering om status
4. Aftale med UVO (ungdommens Uddannelsesvejledning Odense)
5. Undersøgelsen 'Danmark i bevægelse'
SDU har gennemført det største studie til dato i Danmark af danskernes bevægelsesvaner, og resultaterne blev offentliggjort primo september. Se undersøgelsens rapporter på https://www.sdu.dk/da/forskning/danmark_i_bevaegelse

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Uddannelse, Børn og Familie tog orienteringen til efterretning.

Bilag

Pkt. 1 - Ankestatistik 2. kvartal 2021, social- og beskæftigelsesområdet, Assens Kommune.DOCX

Pkt. 2 - Invitation og program temadag 26.11 2021.pdf

Punkt 13: Eventuelt

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 04-10-2021

Intet til punktet.