

REFERAT Uddannelse Børn og Familie 2018-2021 d. 05-03-2018

Mødedato Mandag d. 05. marts 2018 kl. 13:00

Mødested Mødelokale 2

Mødedeltagere Sara Emil Baaring, Charlotte Vincent Petersen, Jens Henrik W. Thulesen Dahl, Henrik Mott Frandsen, Nikolaj Leed Henriksen, Karin Christiansen, Mogens Mulle Johansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Halkapacitetsundersøgelse, fase 2.....	4
Faglig introduktion til Uddannelse, Børn og Families ressortområde.....	6
Kend Assens Kommune 2018.....	7
Lukket: Udmøntning af strategisk blok S05.....	8
Beslutningskompetence jf. folkeskolelovens §16B.....	9
Skolernes kvalitetsrapport for skoleåret 16/17.....	10
Renoveringsforslag for Tommerup Skole, Tallerupskolen og Glamsbjergskolen.....	12
Lukket: Region Syddanmarks Sundhedsprofil 2017.....	15
Status på udviklingen på ungeområdet - uddannelseshjælp.....	16
Orientering.....	17
Eventuelt.....	18

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 05-03-2018

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Halkapacitetsundersøgelse, fase 2

15/16927

Indstilling

Udviklingsdirektøren indstiller, at udvalget godkender:

- Igangsætning af halkapacitetsundersøgelse i efteråret 2018 eller vinteren 2019
- At der til undersøgelsen anvendes 240.000 kr., som finansieres af mindreforbrug på folkeoplysningsområdet 2017.

Beslutningstema

På grund af ny udvalgsstruktur har Folkeoplysningsudvalget sendt sagen videre til godkendelse i Uddannelse, Børn og Familie. Sagen er tidligere blevet behandlet i Kultur- og Fritidsudvalget.

Efterfølgende har det vist sig, at en undersøgelse vil kræve en forhøjelse af bevillingen fra 140.000 kr. til 240.000 kr.

Sagsfremstilling

Assens Kommune gennemførte i 2013 en kapacitetsundersøgelse af hallerne i kommunen. Undersøgelsen blev gennemført af konsulentfirmaet Keinicke og Overgaard.

I efteråret 2017 besluttede Folkeoplysningsudvalget, at der på ny skulle gennemføres en halkapacitetsundersøgelse. Undersøgelsen skulle gennemføres i samarbejde med Syddansk Universitet, frivillige undersøgere og Folkeoplysningsudvalget/Assens Kommune og skulle udføres i uge 6 og uge 9 i 2018.

Undersøgelsen skulle fokusere på:

- Hvor meget den enkelte facilitet benyttes
- Hvor mange der benytter faciliteten i hver af de benyttede timer
- Hvem (alder og køn) der benytter faciliteten
- Hvilke aktiviteter faciliteten benyttes til

De eksakte optællinger i de tilknyttede haller skulle foretages af frivillige ved brug af en speciel app, som er udviklet til formålet.

Optællingerne skulle foretages i tidsrummet mellem kl. 8 og 22 på hverdage.

Assens Kommune fik opgaven med at skaffe det nødvendige antal frivillige til at varetage den formelle registrering i de enkelte idrætshaller.

Tilbud om deltagelse med registreringen blev sendt til folkeoplysende og frivillige sociale foreninger i Assens Kommune. Foreningerne ville modtage honorering for arbejdet.

Ingen foreninger har imidlertid ønsket at deltage med løsning af opgaven.

Det er derfor Plan og Kulturs forslag, at der afsættes yderligere 100.000 kr. og at Syddansk Universitet anmodes om at gennemføre undersøgelsen ved hjælp af studerende.

Samtidig foreslås det, at undersøgelsen udsættes til gennemførelse enten i efteråret 2018 eller vinteren 2019.

Lovgrundlag

Kommunalfuldmagten.

Økonomi

Ved beslutningen i efteråret 2017 afsatte Folkeoplysningsudvalget et rammebeløb på 140.000 kr. Af beløbet skulle de 90.000 kr. anvendes til CICS på Syddansk Universitet og de 50.000 kr. blev afsat til honorering af frivillige dataindsamlere.

Behov for forhøjelse af denne ramme med 100.000 kr.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 05-03-2018

Et flertal bestående af Venstre, DF og SF ønsker ikke, at der igangsættes en halkapacitetsundersøgelse.

Et mindretal bestående af A er uenig, idet der ønskes en undersøgelse.

Mindretallet begærer sagen indbragt til afgørelse i Byrådet jfr. Styrelseslovens § 23.

Punkt 3: Faglig introduktion til Uddannelse, Børn og Families ressortområde

18/2233

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at faglig introduktion til udvalgets ressortområde tages til efterretning.

Beslutningstema

Introduktion til udvalgets ressortområde.

Sagsfremstilling

Der gives en faglig introduktion til Uddannelse, Børn og Families ressortområde således:

- Børn og Familie v/Kenneth Røn Christiansen
- Ungeenheden v/Trine Wittrup

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 05-03-2018

Uddannelse, Børn og Familie tager faglig introduktion til udvalgets ressortområde til efterretning.

Bilag

Oplæg Ungeenheden 5. marts 2018.pdf

Punkt 4: Kend Assens Kommune 2018

18/494

Indstilling

Direktionen indstiller, at udvalgene orienteres om materialet ”Kend Assens Kommune” som inspirationsmateriale til de kommende politiske drøftelser om budget 2019-2022 i fagudvalgene.

Beslutningstema

Der orienteres om materialet ”Kend Assens Kommune” som inspirationsmateriale for de kommende politiske drøftelser om budget 2019-2022.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetprocessen for Budget 2019–2022 er der i lighed med tidligere år udarbejdet materialet ”Kend Assens Kommune” til brug for den politiske proces.

Materialet er tænkt som et undrings- / inspirationskatalog til Byrådet.

Materialet Kend Assens Kommune tager afsæt i følgende:

- Det fælleskommunale FLIS anvendes til beregning af nøgletal - medmindre andet er anført er der tale om 2016-tal fra FLIS, fremskrevet til 2017-priser
- KØF-materialet, som blev publiceret i uge 2, anvendes til supplerende beregning af nøgletal
- Tal fra Danmarks Statistik m.v. er også inddraget hvor det er relevant
- Derudover kan anden interessant sammenligning benyttes.
- Indenfor hvert fagområde anvendes som udgangspunkt de sammenligningsklynger, som er udvalgt i FLIS på regionalt niveau samt landsgennemsnittet. De fagområder hvor der ikke er sammenligningsklynger, anvender den tværgående klynge. Dog er der i år valgt én sammenligningsgruppe per udvalg. Sammenligningsklynger fremgår af bilag 1.

Materialet indeholder også en oversigt over godkendte tildelingsmodeller (bilag 2), samt en oversigt over antal sager pr. medarbejder/visitorator (bilag 3).

Det skal understreges, at dette materiale er til inspiration for udvalgene og de politiske grupper og organisationer, derfor får alle udvalg tilsendt hele materialet.

Lovgrundlag

Styrelsesloven.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 05-03-2018

Uddannelse, Børn og Familie tog orientering til efterretning.

Bilag

Kend Assens Kommune 2018 - version 5

Punkt 5: Lukket: Udmøntning af strategisk blok S05

16/1223

Punkt 6: Beslutningskompetence jf. folkeskolelovens §16B

18/483

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at delegeringen af kompetencen til at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning fastholdes ved vicedirektøren.

Beslutningstema

Der skal tages beslutning om, hvor beslutningskompetencen til at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning skal ligge henne. Sagen har tidligere været behandlet i Byrådet i 2016 og der er orienteret om status på området i Børn, Unge og Uddannelse i juni 2017

Sagsfremstilling

I forbindelse med folkeskolereformen blev der indført en ny bestemmelse i folkeskoleloven, som giver kommunerne mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen.

I Assens Kommune blev denne kompetence delegeret til vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse i april 2016.

Der har alt i alt fra 2016 til udgangen af 2017, været behandlet 9 ansøgninger, som alle er blevet godkendt. Ansøgningerne er fordelt på fem skoler. Af de 9 ansøgninger, vedrører de 7 ansøgninger reduktion af timetal for specialklasser- og LKT-klasser. Se bilag.

Den 2. januar 2018 modtog Assens Kommune en henvendelse fra Netværket af skolebestyrelser i Assens Kommune, hvor de ønsker at flytte beslutningskompetencen vedr. konverteringen af den understøttende undervisning ud til skolelederne. Henvendelsen fra netværket er vedhæftet som bilag.

Henvendelsen fra netværket blev drøftet på et skoleledermøde d. 22/1 2018, hvor ca. halvdelen af lederne var enige om at flytte beslutningskompetencen til skolelederne og den anden halvdel var imod.

Administrationen anbefaler, at beslutningskompetencen fastholdes ved vicedirektøren. Argumenterne for fastholdelse er, at det vil ensarte beslutnings – og fortolkningsgrundlaget samt det vil give et godt samlet kommunalt overblik over, hvilke skoler der gør brug af muligheden for at afkorte undervisningen.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 05-03-2018

Et flertal af udvalget bestående af Venstre og SF indstiller til Byrådet, at kompetencen til at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning gives til skolelederen på den enkelte skole fra skoleåret 2018/19 samt, at der skal foretages en evaluering i april 2019.

Et mindretal bestående af A og O stemmer i mod.

Bilag

2018.01.02 Beslutningskompetence i forhold til §16 B

Oversigt over indkomne ansøgninger på understøttende undervisning

Punkt 7: Skolernes kvalitetsrapport for skoleåret 16/17

17/4052

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at skolernes kvalitetsrapport på baggrund af de indkomne hørings svar godkendes og indstilles til endelig godkendelse i Byrådet.

Beslutningstema

Skolernes kvalitetsrapport skal efter endt høringsfase sendes til godkendelse i Byrådet.

Sagsfremstilling

Skolernes kvalitetsrapport betragtes som et resultat- og styringsværktøj, der skal understøtte en systematisk evaluering og resultatopfølgning på skoleområdet. I Assens Kommune udarbejdes rapporten af administrationen på baggrund af indsendte oplysninger fra skolerne samt en kvalitetssamtale med skolernes ledelsesteam. Skolernes kvalitetsrapport er en fælles rapport for hele skoleområdet i Assens Kommune.

Denne rapport er den tredje rapport, der er udarbejdet efter skolereformen og de dertil hørende nationale mål og obligatoriske indikatorer.

Skolernes kvalitetsrapport indeholder til sammenligning data over flere skoleår. Rapportens forskellige data lægger op til refleksion og dialog på flere niveauer, der fører til øget fokus på læring og trivsel for eleverne og dermed endnu bedre skoler.

Skolernes kvalitetsrapport indeholder følgende obligatoriske indikatorer:

- Vurdering af resultaterne fra de nationale tests
- Resultater af trivselsmålinger
- Karaktergivning
- Overgang til ungdomsuddannelse

Rapporten indeholder midlertidige indikatorer som:

- Kompetencedækning
- Inklusion
- Derudover indeholder rapporten kommunale mål og indsatser:
- Læringsmiljø
- Implementering af it strategi
- Implementering af læringsplatform

Nye kommunale mål og indsatser:

- Fremtidigt arbejde med implementering af tiltag fra Assensmodellen
- Revidering af inklusion
- Partnerområdernes udvikling
- Skolernes kvalitetsrapport blev behandlet på mødet den 8. januar 2018, hvor rapporten blev taget til efterretning og sendt til høring i bestyrelser og MED-udvalg. Kvalitetsrapporten genoptages nu efter endt høringsfase.

Der er indkommet 20 hørings svar. 10 hørings svar fra skole- eller fællesbestyrelser og 10 hørings svar fra MED-udvalg.

Ud fra hørings svarene kan der konkluderes, at rapporten er et godt udgangspunkt for dialog især på ledelsesniveau, da den både indeholder status, indblik og refleksion. Kvalitetsrapporten er et udmærket redskab til at give et overordnet indtryk af kommunens skolevæsen.

Udfordringen med rapportens indhold er, at den har for meget fokus på de målbare resultater. Rapporten mangler et fokus på, at der kan være andre kvalitative forhold, der har betydning for elevernes læring og trivsel. Rapporten mangler også et fokus på den diversitet, der er ude på skolerne både i forhold til et socioøkonomisk samt et læringsmæssigt perspektiv og hvilken betydning det får for elevernes læring og trivsel.

Generelt ønskes en drøftelse af ressourcetildelingen til skoleområdet i forhold til at styrke elevernes læring og trivsel, samt en drøftelse af begreberne kvalitet/kvantitet i forhold til arbejdet med kvalitetsrapporten.

En kort sammenskrivning af høringssvarene og høringssvarene er vedlagt som bilag. Derudover er rapporten vedlagt som bilag.

Lovgrundlag

Skolernes kvalitetsrapport er udarbejdet i henhold til bekendtgørelsen nr. 665 af 20. juni 2014 efter folkeskolereformen.

Beslutningskompetence

Byrådet.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 05-03-2018

Uddannelse, Børn og Familie indstiller skolernes kvalitetsrapport til endelig godkendelse i Byrådet på baggrund af de indkomne høringssvar.

Bilag

Skolernes kvalitetsrapport for 2016-17.pdf

De samlede høringssvar til skolernes kvalitetsrapport.pdf

PP_kvalitetsrapport_UBF_marts2018.pptx

Punkt 8: Renoveringsforslag for Tommerup Skole, Tallerupskolen og Glamsbjergskolen

17/10701

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller:

- at anvendelsen af budgetrammen drøftes på baggrund af det udarbejdede forslag til konkrete projekter,
- at udvalget drøfter og overvejer muligheden for igangsætning af en fortsættelse af byggeprocessen på Tommerup Skole i overensstemmelse med udviklingsplan behandlet i august 2016,
- at der igangsættes en udarbejdelse af opdaterede udviklingsplaner for Tallerupskolen og Glamsbjergskolen,
- at der afsættes og frigives kr. 400.000 til opdatering af Gorm-Nielsen rapporternes beskrivelse af udbygnings- og renovationsbehovet for kommunens dagtilbud og skoler.

Beslutningstema

På baggrund af det udarbejdede forslag til anvendelse af anlægsbudgettet i 2018-2021 skal der drøftes og prioriteres i forhold til de enkelte projekter og tidsplanen samt det samlede anlægsbudget med henblik på at igangsætte et byggeprojekt på Tommerup Skole og opdatering af udbygningsplanerne for Tallerupskolen og Glamsbjergskolen.

Sagsfremstilling

Byrådet besluttede på deres møde den 8. januar 2018, at ”sag vedr. ud- og ombygning af skoler, struktur for overbygningsskoler, skoledistrikter, samt udmøntning af midler til skolerenovering mv. oversendes til behandling i relevante fagudvalg, Uddannelse, Børn & Familie, i januar” samt at ”budgettet for det aflyste projekt overføres til kassen. Pengene forbliver således jf. budgetaftalen inden for skoleområdet.”

På Uddannelse, Børn og Families møde den 8. januar 2018 blev der sendt forslag til høring blandt skolerne i Tommerupområdet vedr. placering af overbygningsklasser og dermed skoledistrikter.

På Byrådets ordinære møde i februar forventes det, at Byrådet tager stilling til skoledistrikterne for Tommerupområdet.

Tommerup Skole vil på baggrund af kendte prognoser, og alt efter beslutningen om fremtidigt skoledistrikt, forventeligt have ét spor i 0.-6. klasse og 2-3 klasser i 7.-9. klasse. Det betyder, at planen for om- og tilbygning af Tommerup Skole skal indeholde hele bygningsmassen. Planlægningen af renovering og ombygning af Tommerup Skole tager derfor udgangspunkt i de udarbejdede planer for skolen fra august 2016. Planen er kendt af bestyrelsen, og i det udarbejdede forslag er der indarbejdet dele af de forslag, som bestyrelsen havde til det samlede forslag fra 2016. Projektet kan derfor umiddelbart sættes i gang.

Administrationen anbefaler dernæst, at der udarbejdes opdaterede udviklingsplaner for Tallerupskolen og Glamsbjergskolen. Udviklingsplanerne skal inden udvalgets behandling heraf sendes i høring i bestyrelserne med henblik på en politisk stillingtagen til igangsættelse af byggeprocessen.

Ved en eventuel genetablering af overbygning på Tommerup Skole vil der fremover være færre elever i overbygningen på Tallerupskolen, og derfor vil der ikke være samme behov for en udbygning. Da skolen i de næste par år vil være fire-sporet på én årgang, vil det forventeligt blive indarbejdet i udviklingsplanen, at der skal etableres et ekstra lokale, som giver mulighed for et samlet lokale til håndværk og design. Det betyder, at der bør være det antal klasserum, som er nødvendige, men der vil ikke være den optimale plads på skolen til aktiviteter samt lærerforberedelsesrum. Skolen vil blive en tre-sporet skole i forhold til kendte skoleprognoser. Der er i oversigten indarbejdet forslag om udbygning af Tallerupskolen med 2 ekstra klasselokaler i 2020. Der er ikke i anlægsbeslutningerne for 2018-2021 indarbejdet budgetramme til dette. Generelt fremstår Tallerupskolen som en velindrettet skole med gode faciliteter og renoverede faglokaler.

Administrationen har i oversigten indarbejdet forslag, som er etape 1 af den foreslåede renoveringsplan for Glamsbjergskolen. Dette på baggrund af de tegninger, der blev fremlagt og drøftet på mødet i Børne- og Undervisningsudvalget i august 2016. Forslaget indebærer indretning af nyt lokale til Håndværk og design samt en flytning af SFO lokalerne til en mere hensigtsmæssig placering i bygningerne. Forslaget indeholder ligeledes en udskiftning af taget på skolen, som skal afholdes af vedligeholdelseskonto på skolerne. Dele af de øvrige etaper, som er indeholdt i forslaget vedr. Glamsbjergskolen, er indarbejdet med både vedligehold og renovering i 2020 og 2021, men der

er ikke samlet set afsat den nødvendige anlægssum til at gennemføre projekterne. Derfor skal der foretages en prioritering.

Der er i oversigten for 2018 afsat midler til opdatering af de samlede udviklingsplaner for dagtilbuds- og skoleområdet.

Økonomi

Der er et samlet anlægsbudget på skoleområdet i 2018 på 21.5 mio. kr. og 4 mio. kr. i både 2020 og 2021.

Der er udarbejdet forslag for 55,8 mio. kr. Der er afsat budget på 29,5 mio. kr. Det udarbejdede forslag er dermed underfinansieret med 26.3 mio. kr. Der skal prioriteres inden for en samlet sum på 29.5 mio. kr. til renovering. Derudover skal 3,5 mio. kr. finansieres af midlerne til bygningsvedligeholdelse.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 05-03-2018

Et flertal bestående af V, SF og O indstiller til Byrådet:

- at der frigives og igangsættes for kr. 13,1 mio. til Tommerupskolens fortsatte renovering i overensstemmelse med udviklingsplanen af 20. juni 2016 jfr. investeringsoversigt pr. februar 2018 samt
- at der igangsættes en opdatering af udviklingsplanerne for Tallerupskolen og Glamsbjergskolen.

Et mindretal bestående af A ønsker at afvente den endelige beslutning om skolerenovering til vi kender det endelige behov for renovering i partnerområde øst samt Glamsbjergskolen. Dette af hensyn til det fri skolevalg.

Udvalget indstiller til Byrådet:

- at der afsættes og frigives kr. 400.000 til opdatering af Gorm-Nielsen rapporternes beskrivelse af udbygnings- og renovationsbehovet for kommunens dagtilbud og skoler.

Beslutning Økonomiudvalget den 19-03-2018

Et flertal af Økonomiudvalget, 6 medlemmer (B, F, O og V) anbefaler indstilling fra flertal af Uddannelse, Børn og Familie.

Et mindretal af Økonomiudvalget, 2 medlemmer (A) ønsker at afvente den endelige beslutning om skolerenovering til vi kender det endelige behov for renovering i partnerområdet øst samt Glamsbjergskolen. Dette af hensyn til det frie skolevalg og udtalelse vedrørende lokalebehov på Tallerupskolen.

Økonomiudvalget anbefaler indstilling om afsættelse og frigivelse 400.000 kr. til opdatering af Gorm Nielsen-rapporternes beskrivelse af udbygnings- og renoveringsbehov for kommunens dagtilbud og skoler, idet udgiften finansieres af rådighedsbeløb afsat til renovering af Tommerupskole, blok 1 (13.750.000 kr.).

Bilag

Forslag til revideret udviklingsplan Glamsbjergskolen pr. 20.06.2017.pdf

171213 Udtalelse vedr. lokalebehov på Tallerupskolen.pdf

Notat til Byråd af 15.12.2017

Investeringsoversigt for Tommerup- Tallerup- og Glamsbjergskolerne febr. 2018.pdf

Tegningsmateriale skoler.pdf

Glamsbjergskolen - Revideret udviklingsplan 20.6.2016.pdf

Økonominotat vedr. Tommerupskolerne.docx

Elevtal i Tommerup.PDF

Punkt 9: Lukket: Region Syddanmarks Sundhedsprofil 2017

17/1245

Punkt 10: Status på udviklingen på ungeområdet - uddannelseshjælp

14/3250

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at orientering om status for udviklingen på ungeområdet i forhold til uddannelseshjælp tages til efterretning.

Beslutningstema

Forvaltningen orienterer Uddannelse, Børn og Familie om udviklingen for unge på uddannelseshjælp på baggrund af udtræk for januar 2018.

Sagsfremstilling

Der udarbejdes 1 gang månedlig statistik for 18-30 årige uden erhvervskompetencegivende uddannelse, som er i målgruppen for uddannelseshjælp. Statistikken præsenteres for Børne- og Uddannelsesudvalget 1 gang i kvartalet.

Statistikken vedrørende unge på uddannelseshjælp er baseret på oplysninger fra økonomi- og ledelsesinformationssystem samt Jobindsats.dk.

Økonomi- og ledelsesinformationssystemet anvendes i forbindelse med kommunens budget- og regnskabsaflæggelse. Jobindsats.dk, som ligger under STAR (Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering), anvendes til benchmarking med andre kommuner.

Der orienteres om udtræk fra økonomi- og ledelsesinformationssystemet for januar 2018 samt fra Jobindsats.dk ligeledes for januar 2018. I disse udtræk kan der løbende forekomme reguleringer med tilbagevirkende kraft.

Der er registreret i alt 288 unge på uddannelseshjælp i januar 2018. I forhold til tallene fra oktober 2017 er der tale om en nettostigning på 26 unge (afgang 72 og tilgang 98). Der sammenlignes med oktober-tallene 2017, da det er oktober-tallene, der blev præsenteret på udvalgets møde i december.

Henover sidste kvartal 2017 ses en øget tilgang af uddannelseshjælpsmodtagere, som er fortsat i januar 2018. Der ses en øget procentvis afgang af ydelsesmodtagere i forhold til samme periode i 2016, men ikke nok til at sikre en fortsat nettonedgang i antal af ydelsesmodtagere.

Der er derfor en svag stigning i det totale antal unge på uddannelseshjælp. Det betyder, at vi starter 2018 med et højere udgangspunkt.

Den procentvise udvikling ligger nu en anelse over niveau i forhold til region Syddanmark og Klyngen, som vi ellers har ligget på niveau med. Der er derfor et skærpet fokus på nettotilgangen i såvel visitation som i den uddannelses- og beskæftigelsesrettede indsats i de unges forløb.

De 7 grafer fremgår af vedlagte bilag.

Herudover er medtaget i bilaget en graf, der viser antallet af personer i ressourceforløb (18-30 år) i Assens for perioden januar 2016 til januar 2018 (hentet fra Jobindsats.dk).

Antallet af unge i ressourceforløb medtages, da dette antal hører med til det fulde billede af de unge under 30 år, som ikke har en kompetencegivende uddannelse.

Lovgrundlag

Lov om aktiv beskæftigelsesindsats.

Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 05-03-2018

Uddannelse, Børn og Familie tog orientering om status for udviklingen på ungeområdet i forhold til uddannelseshjælp til efterretning.

Bilag

Notat - Udviklingen på Ungeområdet uddannelseshjælp - perioden januar 2016 - januar 2019(1).pdf

Punkt 11: Orientering

Sagsfremstilling

1. Orientering om borger-til-borger portalen Boblberg – se bilag
2. FGU – orientering om status
3. Orientering om strategihus
4. Invitation til Social- og Sundhedspolitisk Forum – se bilag.
5. Socialt Topmøde
6. Folkeoplysningsudvalget holdt konstituerende møde den 8. februar 2018.
Udvalget valgte Freddy Nielsen som formand og Bjarne Stenhøj Hansen som næstformand
7. Dialogmøder med private skoler og dagtilbud samt Ungerådet - drøftelse
8. Invitation til Netværksmøde mellem Hallerne i Assens Kommune
Hallerne har inviteret til netværksmøde d. 23. april 2018, kl. 17.19 i Glamsbjerg Fritidscenter. Dette møde er årets første møde i netværket, der normalt afholder op til 4 møder om året. På første møde plejer hallerne at invitere det ansvarlige politiske udvalg i Assens Kommune til at deltage, og dagsordenen tilrettelægges herefter. Invitationen er vedlagt.
9. Bevillinger fra puljen til klubhuse 2018.
Folkeoplysningsudvalget har på møde den 8. februar 2018 behandlet ansøgninger til klubhuspuljen og har bevilget tilskud. Folkeoplysningsudvalget har besluttet at udbyde en ny ansøgningsrunde

Ansøger		Bevilling
Ebberup Rideklub	Formål	15.000 kr.
Aarup Boldklub	Ny bund i indendørs ridehal	14.603 kr.
Flemløse Boldklub	LED paneler til klubhuset	13.035 kr.
Vissenbjerg-Bred Motorklub	Udskiftning af vinduer i gavl	18.750 kr.
Bevilget i alt	Opsætning af varmepumpe i klubhus	61.388 kr.
Budget		450.000 kr.

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 05-03-2018

Orienteringen taget til efterretning, idet der ønskes et notat som beskriver puljerne på folkeoplysningsområdet, herunder overførelsesmidler i den forbindelse.

Bilag

Pkt. 1 - Orientering om indførelse af Boblberg

Pkt. 4 - Indbydelse til KL's Social- og Sundhedspolitiske Forum

Pkt. 8 - Netværksmøde med hallerne den 23. april 2018

Punkt 12: Eventuelt

Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 05-03-2018

Sara Emil Baaring spurgte til Madordning – hvordan håndteres veganer og vegetarer i dagtilbud?

Sara Emil Baaring beder om en oversigt over hvor mange gange der indenfor de sidste 6 måneder ikke er udbetalt tabt arbejdsfortjeneste til forældre med handicappede børn.