

# REFERAT Uddannelse Børn og Familie 2018-2021 d. 30-11-2020

**Mødedato** Mandag d. 30. november 2020 kl. 13:00

**Mødested** Mødelokale 1+ 2

**Mødedeltagere** Charlotte Vincent Petersen, Sara Emil Baaring, Jens Henrik W. Thulesen Dahl, Henrik Mott Frandsen, Nikolaj Leed Henriksen, Henrik Jørgensen, Mogens Mulle Johansen

## Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Unge valg af erhvervsuddannelse - lokale udviklingsmuligheder - projekt gennem Udvikling Assen	4
Teknologi og læring i dagtilbud og skoler.....	5
Bevilling til it udstyr til elever i 3. kl.....	7
Socialtilsyn 2019/2020.....	8
Orientering om resultater for brugertilfredshedsundersøgelse af skoler og SFO.....	10
Børne- og Ungepolitikken - udkast til strategi og realiseringsplaner m.m.....	12
Status på udviklingen på ungeområdet - uddannelseshjælp.....	14
Lukket: Forslag til eventuel ny tildelingsmodel for skoleområdet.....	16
Forslag til omorganisering af undervisningen i dansk som andetsprog.....	17
Dialogmøder.....	20
UBF - Udmøntning af budget 2021.....	22
Udvikling af det fremtidige arbejde omkring Kulturpolitikken og Børne- og Ungepolitikken.....	23
UBF - Drøftelse af budgetønsker fra budget 2021 fra foreninger, institutioner mv.....	24
Principper for tilskud til voksenundervisning, folkeoplysning.....	25
Orientering.....	26
Eventuelt.....	27

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

**Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Dagsorden godkendt.

## **Punkt 2: Unges valg af erhvervsuddannelse - lokale udviklingsmuligheder - projekt gennem Udvikling Assens**

20/21587

### **Indstilling**

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at orientering om projektet ”Unge valg af erhvervsuddannelse – lokale påvirkningsmuligheder” tages til efterretning.

### **Beslutningstema**

Uddannelse, Børn og Familie orienteres om projektet ”Unge valg af erhvervsuddannelse – lokale påvirkningsmuligheder”.

### **Sagsfremstilling**

Udvikling Assens fremsender udarbejdet rapport vedr. projektet ”Unge valg af erhvervsuddannelse – lokale påvirkningsmuligheder”.

Projektet er et studium med fokus på de unges søgemønstre i forhold til erhvervsuddannelserne og de muligheder, der er for at påvirke disse lokalt i Assens Kommune. Med projektet har man ønsket at afsøge, om de nationale mål og rammer giver mulighed for at iværksætte en lokal indsats, der kan bidrage til det nationale fokus på, at flere unge søger en erhvervsuddannelse, og at færre falder fra.

Projektet er finansieret med støtte af Assens Haandværker & Industriforening gennem Varelotteriets Fond og udarbejdet i perioden fra januar til juni 2020.

Udvikling Assens vil på mødet gennemgå modellen for Uddannelse, Børn og Familie.

### **Beslutningskompetence**

Uddannelse, Børn og Familie.

### **Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Uddannelse, Børn og Familie tog orientering om projektet ”Unge valg af erhvervsuddannelse – lokale påvirkningsmuligheder” til efterretning.

Udvalget bad administrationen om at udarbejde et oplæg til samarbejde om unges uddannelsesvalg til mødet i januar 2021.

### **Bilag**

Projekt - Unge valg af erhvervsuddannelse - Udvikling Assens juni 2020.pdf

## **Punkt 3: Teknologi og læring i dagtilbud og skoler**

19/21316

### **Indstilling**

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at tidligere IT-strategi Dagtilbud og Skole udgår og erstattes af Teknologi og Læring i dagtilbud og skole.

### **Beslutningstema**

Udvalget skal godkende Teknologi og Læring i dagtilbud og skole, som en vejviser for det videre arbejde med børn og unges digitale læring og dannelse. Vejviseren afløser den nuværende It-strategi for dagtilbud og skole, som er gældende frem til udgangen af 2020.

### **Sagsfremstilling**

Dagtilbud og skoleområdet har igennem en årerække arbejdet med implementering af digitale læremidler rammesat af tidligere It-strategier. Disse strategier har haft forskellige indsatser og prioriteringer:

2013-2015: Pædagogisk og didaktisk digitalisering – en strategi

2015-2020: It-strategi, dagtilbud og skole - fra tavle og kridt til it didaktik

2020–2025: Teknologi og læring i dagtilbud og skole – en vejviser.

De to førstnævnte strategier har understøttet den digitale læring og udvikling i både dagtilbud og skoler. Der er indkøbt forskellige læringsteknologier eksempelvis computere, tablets, digitale tavler, iPads, digitale mikroskoper, robotter og digitale læremidler. Samtidig har dagtilbud og skoler fokus på det pædagogiske og didaktiske, når teknologier indgår i børn og unges læreprocesser. Der har bl.a. været udpeget en it-ressourceperson lokalt, som har haft særlige opgaver med at understøtte det pædagogiske og didaktiske arbejde med teknologier i praksis.

På baggrund af arbejdet med de tidligere strategier vurderes det, at tiden er inde til, at den videre udvikling med teknologi og læring i dagtilbud og skoler ændres fra at være en strategi med langsigtede mål, til at være en vejviser. En vejviser, der viser vejen for dagtilbud og skoler i forhold til, hvilke centrale kompetencer børn og unge skal have med, så de er bedst muligt rustet til en digital fremtid.

Dagtilbud og skoler er godt i gang med at implementere digital læring og undervisning. Vejviseren sætter fokus på børn og unges udvikling af centrale kompetencer i en digital tidsalder- og fremtid. Dermed stiller den også krav til pædagoger og lærere, så de får et øget fokus på, at børn og unge skal dannes og uddannes til at tage aktiv del i – og kritisk stilling til ny teknologi, så de er rustet bedst muligt til fremtiden. Der er med vejviseren taget højde for snitflader til sundhedspolitikens fokus på brug af mobiltelefoner og Børne- og Unge politikkenes forståelse af digital dannelse.

Vejviseren retter sig til medarbejdere, ledere og administrationen i Dagtilbud & Skole. Den analoge del af vejviseren er relativ kort og bliver suppleret på Aksen. Digitalt vil der ligge informationer om de syv kernekompetencer, som er særligt vigtige at fokusere på i forhold til, at børn og unge skal klædes på til at forstå og forholde sig til de digitaliserede samfund. Digitalt vil der ligge links til relevante hjemmesider, og der vil løbende blive uploadet inspirationsmateriale fra konkrete aktiviteter og læreprocesser i dagtilbud og skoler.

### **Lovgrundlag**

Dagtilbuds- og Folkeskoleloven.

### **Beslutningskompetence**

Uddannelse, Børn og Familie.

## **Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Uddannelse, Børn og Familie godkender, at tidligere IT-strategi Dagtilbud og Skole udgår og erstattes af Teknologi og Læring i dagtilbud og skole.

### **Bilag**

Vejviser for teknologi og læring.pdf

Hørings svar fra FællesMED-udvalg Børn og Undervisning til vejviseren Teknologi og Læring i dagtilbud og skole

## **Punkt 4: Bevilling til it udstyr til elever i 3. kl.**

19/21316

### **Indstilling**

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at orientering om ønskeblok - Ø04, digitaliseringspuljen, tages til efterretning.

### **Beslutningstema**

Udvalget skal drøfte udmøntningen af ønskeblok - Ø04, digitaliseringspuljen.

### **Sagsfremstilling**

Med budgetaftalen for 2021-2024 blev der vedtaget en digitaliseringspulje på 6,6 millioner til skoleområdet. Der er igen afsat budget til indkøb af pc til alle elever på 3. årgang.

I budgetaftalen står der følgende:

Til udvikling af folkeskolens almenområde og med fokus på at skabe øget mulighed for, at børn og unge kan udvikle sig fagligt, personligt og socialt afsætter parterne samlet 41 mio. kr. i budgetperioden. Hertil kommer 6,6 mio. kr. til digitalisering i folkeskolen.

Uddannelse, Børn og Familie skal kvalificere udmøntningen af de tilførte ressourcer, så midlerne styrker elevernes læring og trivsel bl.a. ved ansættelse af flere lærere.

Anlægsinvesteringen skal anvendes til at indkøbe en computer til hver elev, der starter i 3. klasse, og computeren følger eleven de følgende skoleår.

Tildeling til det enkelte skoleår gives på baggrund af elevtallet på 3. årgang og indgår i skolens samlede budget.

Tildelingen til computerne reguleres en gang årligt på baggrund af elevtallene pr. 5. september sammen med den øvrige elevtalsregulering på skoleområdet.

Indkøbene foregår gennem kommunens IT indkøb.

Skolerne er forpligtiget til, at alle elever enten har en udleveret computer eller har mulighed for at låne en pc af de klassesæt, som skolen stiller til rådighed for de elever, som ikke medbringer eller har egen computer.

### **Økonomi**

På 3. årgang er der i alt 365 elever.

Det vurderes at en computer koster: 4.500 kr.

### **Beslutningskompetence**

Uddannelse, Børn og Familie.

### **Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Uddannelse, Børn og Familie tog orientering om ønskeblok - Ø04, digitaliseringspuljen, til efterretning.

### **Bilag**

Bevilling til it udstyr til 3. kl..pdf

## Punkt 5: Socialtilsyn 2019/2020

20/303

### Indstilling

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at orienteringen tages til efterretning.

### Beslutningstema

Orientering om:

- Socialtilsyn Syds tilsyn 2020 med Assens Kommunes plejefamilier efter SEL § 66, nr. 1 og 2
- Socialtilsyns Syds årsrapport 2019.

### Sagsfremstilling

Socialtilsyn Syd fører tilsyn og vurderer tilbuddenes kvalitet efter fælles kvalitetsmodeller for henholdsvis plejefamilier, sociale døgntilbud samt ambulante misbrugstilbud. Tilbuddenes kvalitet bliver vurderet på baggrund af følgende temaer:

- Uddannelse og beskæftigelse
- Selvstændighed og relationer
- Målgrupper, metoder og resultater
- Sundhed og trivsel
- Organisation og ledelse (for tilbud) /  
Familiestruktur og familiedynamik (for plejefamilier)
- Kompetencer
- Fysiske rammer.

Vurdering af tilbud

Alle tilsyn er udført som driftstilsyn – nogle anmeldte og nogle uanmeldte.

Alle plejefamilier blev godkendt.

Ny lov på familieplejeområdet

1. juli 2019 trådte ny lov i kraft på familieplejeområdet, der bl.a. betyder at der er kommet ny godkendelsesproces og at plejefamilierne inddeles i nye kategorier ud fra hvilke belastningsgrader de er i stand til at håndtere som plejefamilie. Dette betyder at Assens Kommunes 118 plejefamilier nu er inddelt i følgende kategorier: 64 almene, 52 forstærkede og 2 specialiserede.

Årsrapport 2019

Social tilsyn Syd udarbejder hvert år en rapport, der bl.a. har til formål at fungere som:

- Årlig afrapportering til Børne- og Socialministeriet
- Oplysningskilde for Socialstyrelsens auditfunktion
- Sammenligningsgrundlag på tværs af de fem socialtilsyn
- Input til de regionale drøftelser i forhold til rammeaftalerne
- Ledelsesinformation internt i de enkelte socialtilsyn
- Information til tilbud og plejefamilier.

Årsrapporten skal omhandle tilbuddenes kvalitet og skal desuden indeholde socialtilsynets generelle overvejelser om kvaliteten i de tilbud, der er omfattet af socialtilsynet, herunder den faglige og organisatoriske udvikling i tilbuddene. Endelig indeholder årsrapporten socialtilsynets overvejelser om udvalgte fokuspunkter.

Sagen forelægges også Social og Sundhed.

## **Lovgrundlag**

Serviceoven.

Socialtilsynsloven.

## **Beslutningskompetence**

Uddannelse, Børn og Familie.

## **Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Uddannelse, Børn og Familie tog orienteringen til efterretning.

## **Bilag**

Socialtilsyn Syds årsrapport 2019

Powerpoint Socialtilsyn 2020 UBF

# Punkt 6: Orientering om resultater for brugertilfredshedsundersøgelse af skoler og SFO

20/21156

## Indstilling

Vicedirektøren for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at brugertilfredshedsundersøgelse af skoler og SFO'er tages til efterretning.

## Beslutningstema

Uddannelse, Børn og Familie orienteres om resultaterne af en brugertilfredshedsundersøgelse blandt skoler og SFO'er med henblik på, at informationen om forældrenes tilfredshed med skoler og SFO kan anvendes i arbejdet med i den videre kvalitetsudvikling af skoler og SFO'er i Assens Kommune.

## Sagsfremstilling

KL, Børne- og Undervisningsministeriet samt Social- og Indenrigsministeriet står bag brugertilfredshedsundersøgelsen, som er gennemført som en stikprøve spørgeskemaundersøgelse blandt udvalgte forældre i marts-juni 2020. På skoler med mindre end 300 elever er der udtrukket en forælder for pr. barn. Forældrene har inden for seks temaer kunne vælge fem svarkategorier: ”meget ufreds”, ”utilfreds”, ”hverken eller”, ”tilfreds” og ”meget tilfreds”.

I læsningen af undersøgelsens resultater er det væsentligt at være opmærksom på:

- At tilfredshed ikke er en given størrelse. Tilfredshed kan i høj grad hænge sammen med forventninger til skolen, mødet med skolen/SFO'en, tidligere oplevelser, kendskab til serviceniveau og den politiske debat. Forventningerne vil være højere til en skole med et godt omdømme. Omvendt kan man blive positivt overrasket over en skole, som man har lave forventninger til.
- At der for nogle skoler og SFO'er er relativt få besvarelser. Tallene skal derfor tolkes med varsomhed.
- At undersøgelsen er besvaret i perioden for COVID-19 nedlukning og de første genåbningsfaser, hvilket kan have påvirket besvarelserne.
- At brugertilfredshed ikke kan stå alene som en kvalitetsindikator for en skole eller SFO. Brugertilfredshedsundersøgelsen er én blandt mange datakilder, som kan være med til at tegne et billede af kvaliteten på en skole eller i en SFO.

Overordnede resultater for skoler

Hovedparten af forældrene (over 70 pct.) er overordnet tilfredse med:

- Lærerne og pædagogernes arbejde med undervisningen og barnets faglige udbytte
- Lærerne og pædagogernes arbejde med barnets trivsel
- Det generelle samarbejde med skolen.

Der er en forholdsvis lav andel (under 70 pct.), der er tilfredse med:

- Skolens indsats mod mobning
- Ledernes arbejde med at forbedre det faglige niveau på skolen
- Arbejder med at klæde barnet på til valg af ungdomsuddannelse.

Overordnede resultater for SFO inden for de seks temaer

Hovedparten af forældrene (over 70 pct.) er overordnet tilfredse med:

- Aktiviteterne i SFO
- Personalets indsats for at udvikle børnenes sociale kompetencer
- SFO'ens indsats for at barnet skal føle sig tryk og glad
- Personalets indsats for at skabe kontakt mellem barnet og de andre børn
- Samarbejdet med SFO'en.

Der er en forholdsvis lav andel (under 70 pct.), der er tilfredse med:

- Personalets håndtering af drillerier og konflikter.

Forældretilfredshed i Assens Kommune sammenlignet med landsresultatet

82,2, pct. af forældrene har svaret, at de enten er tilfredse (51 pct.) eller meget tilfredse (31 pct.) med skolen samlet set. Det placerer forældretilfredsheden i Assens Kommune højt som nummer 18 ud af landets 98 kommuner. Den samlede tilfredshed med SFO er på 84,7 pct.

Videre proces

Brugertilfredshedsundersøgelsen anvendes til at skabe dialog og refleksion over brugertilfredsheden på hver enkelt skole såvel som på tværs af skoler. Der vil være fokus på de indsatser, som skolernes ledelse kan påvirke, bl.a. indsatsen mod mobning og ledelsens indsats for at styrke skolens faglige niveau. Skolerne opfordres til at tage undersøgelsen op på et kommende skolebestyrelsesmøde og drøfte resultaternes relevans for kvalitetsudviklingen af skolen.

## **Beslutningskompetence**

Uddannelse, Børn og Familie.

### **Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Uddannelse, Børn og Familie tog brugertilfredshedsundersøgelse af skoler og SFO'er til efterretning.

## **Bilag**

Assens rapport. Brugertilfredshedsundersøgelse skoler og SFO.pdf

Landsrapport. Brugertilfredshed skoler og SFO.pdf

# **Punkt 7: Børne- og Ungepolitikken - udkast til strategi og realiseringsplaner m.m.**

20/19757

## **Indstilling**

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at

- Orientering om udkast til strategier og realiseringsplaner drøftes og tages til efterretning
- Orientering om revideret tidsplan for aktiviteter vedr. Børne- og Ungepolitikken tages til efterretning.

## **Beslutningstema**

Udkast til strategier, realiseringsplaner forelægges Uddannelse, Børn og Familie til orientering og drøftelse. Samtidig orienteres om revideret tidsplan for aktiviteter under Børne- og Ungepolitikken.

## **Sagsfremstilling**

Den nye Børne- og Ungepolitik blev godkendt i Byrådet den 26. august 2020, og blev igangsat i Børn, Unge og Uddannelse den 15. september 2020.

Arbejdet med udarbejdelse af ramme for strategier og realiseringsplaner er påbegyndt.

Strategierne og realiseringsplanerne skal følge op på både pejlemærker og politiske målsætninger i Børne- og Ungepolitikken i forhold til, hvordan disse mål kan omsættes og realiseres for børn og unge. Strategierne og realiseringsplanerne er styringsredskabet til at sætte en fælles retning i mødet med børn og unge.

Der udarbejdes 4 strategier - en for af hver af målgrupperne:

- Børn 0-5 år
- Børn og unge 6-16 år
- Unge 16-25 år
- Børn og unge med betydelig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

Der udarbejdes realiseringsplaner for hver målgruppe. Realiseringsplanerne hjælper med, hvem der skal gøre hvad og hvornår - både lokalt og centralt. Realiseringsplanerne er nyttige redskaber til at synliggøre, hvilke indsatser, der skal gennemføres for at skabe det gode børne- og ungeliv. I den 4-årige periode, politikken løber, fokuseres der årligt på ét af de fire pejlemærker. I 2021 er det pejlemærke 1, der hedder: Tillid, læring og fællesskaber.

Der udarbejdes en procesplan for, hvordan der understøttes og samarbejdes på tværs med de enkelte pejlemærker således, at politikken intentioner forankres i organisationen. Decentralt udfyldes realiseringsplaner for det lokale arbejde med pejlemærke 1 primo 2021. Samtidig vil realiseringsplanerne blive brugt som videndeling og inspiration – også i det tværfaglige samarbejde.

Administrationen udarbejder udkast til de 4 strategier og skabelon til realiseringsplaner. Udkast til strategi og skabelon til realiseringsplaner for målgruppen børn og unge 6-16 år er vedlagt.

Herudover er der udarbejdet en foreløbig oversigt over interessenter, som vil indgå i den kommende procesplan for realisering af Børne- og Ungepolitikken. Oversigten er vedlagt.

Den reviderede tidsplan for aktiviteterne fremgår af vedlagte oversigt.

## **Lovgrundlag**

Serviceoven.

## **Beslutningskompetence**

Uddannelse, Børn og Familie.

## **Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Uddannelse, Børn og Familie:

- drøftede og tog orientering om udkast til strategier og realiseringsplaner til efterretning
- tog orientering om revideret tidsplan for aktiviteter vedr. Børne- og Ungepolitikken til efterretning.

Udvalget ønsker at strategien og realiseringsplanerne skal være mere konkrete og inddragende for de enkelte områder.

## **Bilag**

Børne- og Ungepolitikken - Implementeringsplan

Udkast til skabelon for Realiseringsplaner børn og unge 6-16 år

Udkast til strategi for børn og unge 6-16 år

Oversigt over interessenter

## **Punkt 8: Status på udviklingen på ungeområdet - uddannelseshjælp**

14/3250

### **Indstilling**

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at orientering om status for udviklingen på ungeområdet i forhold til uddannelseshjælp tages til efterretning.

### **Beslutningstema**

Forvaltningen orienterer Uddannelse, Børn og Familie om udviklingen for unge på uddannelseshjælp på baggrund af udtræk for september 2020.

### **Sagsfremstilling**

Der udarbejdes 1 gang månedlig statistik for 18-30 årige uden erhvervskompetencegivende uddannelse, som er i målgruppen for uddannelseshjælp. Statistikken præsenteres for Uddannelse, Børn, og Familie en gang i kvartalet.

Statistikken vedrørende unge på uddannelseshjælp er baseret på data fra KMD Insight og Ungeenhedens fagsystem Fasit samt data fra Jobindsats.dk. Sager i Fasit er alle sager med beskæftigelsesindsats og ikke kun unge, som modtager forsørgelsesydelse.

Der orienteres om udtræk fra KMD Insight/Fasit for september 2020 samt fra Jobindsats.dk ligeledes for september 2020. I udtræk fra Jobindsats kan der løbende forekomme reguleringer med tilbagevirkende kraft. Dette er ikke tilfældet for Fasit, som er et øjebliksbillede på aktive beskæftigessager.

Der er registreret i alt 277 unge på uddannelseshjælp i september 2020. I forhold til tallene fra juni er der tale om et nettofald på 8 unge (afgang 109 og tilgang 101). Der sammenlignes med juni-tallene, da det er disse tal, der blev præsenteret på udvalgets møde i september.

Trods en øget tilgang i efterår 2019, i starten af 2020 samt en mindre tilgang i forbindelse med covid-nedlukningen ses samlet en positiv udvikling, hvor antallet af unge på uddannelseshjælp nu er under niveau for 2019. På nuværende tidspunkt ses ikke et mønster der følger efterår 2019.

I de sammenlignende kommuner og på landsplan ses en stor %-vis stigning i covid perioden, hvor Assens Kommune har haft langt fladere %-vis udvikling. Assens Kommune er fortsat under niveau for Klyngen og på niveau med Syddanmark.

Der ses primært et fald i gruppen af uddannelsesparate. På trods af et fald i de aktivitetsparate i første halvdel af 2020 ses hen over covid-nedlukningen en %-vis stigning. Det har således i covid-nedlukningen været svært at fastholde udviklingen i en netto-afgang for denne gruppe af unge. De aktivitetsparate har den største afstand til arbejde og uddannelse og kan derfor være mere konjunkturfølsomme. Samtidigt kan der være behov for en mere håndholdt indsats, som det kan have været svært at fastholde under covid, bl.a også i forhold til uddannelsesstart. For denne gruppe er Assens Kommune i september fortsat under Klyngen, men lige over Syddanmark.

Generelt har der på landsplan fra sommer 2020 været en atypisk udvikling, som det kan være svært at gennemskue.

De 6 grafer fremgår af vedlagte bilag.

Herudover er medtaget i bilaget en graf, der viser antallet af personer i ressourceforløb (18-30 år) i Assens for perioden januar 2019 til september 2020 (hentet fra Jobindsats.dk).

Antallet af unge i ressourceforløb medtages, da dette antal hører med til det fulde billede af de unge under 30 år, som ikke har en kompetencegivende uddannelse.

Temabilaget for december - bl.a. med status på de unge, der er startet uddannelse sommer 2020 – udsættes og vil indgå som bilag på marts-mødet.

## **Lovgrundlag**

Lov om aktiv beskæftigelsesindsats.

## **Beslutningskompetence**

Uddannelse, Børn og Familie.

## **Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Uddannelse, Børn og Familie tog orientering om status for udviklingen på ungeområdet i forhold til uddannelseshjælp til efterretning.

## **Bilag**

Notat Udviklingen på Ungeområdet uddannelseshjælp - perioden januar 2019 - september 2020

## **Punkt 9: Lukket: Forslag til eventuel ny tildelingsmodel for skoleområdet**

20/19426

# Punkt 10: Forslag til omorganisering af undervisningen i dansk som andetsprog

20/4781

## Indstilling

Vicedirektøren for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at den sproglige understøttelse af flersprogede elever, herunder undervisningen i dansk som andetsprog (DSA), omorganiseres.

## Beslutningstema

Uddannelse, Børn og Familie skal tage stilling til, hvordan den sproglige understøttelse af flersprogede elever skal styrkes og hvilke tiltag, der skal være med til at give DSA-undervisningen et generelt løft.

## Sagsfremstilling

Udvalget blev den 5. oktober 2020 forelagt en intern evalueringsrapport om kommunens indsats for flersprogede elever. Evalueringen peger på en række udfordringer samt løsninger, der forventes at kunne imødekomme disse udfordringer.

På baggrund af evalueringen og efterfølgende kvalificeringsproces af skoleledere, DSA-lærere og PPR-repræsentanter vurderes det, at der er brug for en justeret sproglig understøttelse af eleverne, hvis Assens Kommunes skolevæsen skal imødekomme de påpegede udfordringer i den nuværende praksis.

Det foreslås, at en justeret indsats skal støtte op om følgende målsætninger:

- Flersprogede elever skal modtage DSA-basisundervisning i en grad, så de efter maksimalt to års basisundervisning har sproglige og faglige forudsætninger for at følge med i almenundervisning og få fagligt udbytte deraf.
- Flersprogede elever skal i højere grad kunne begå sig fagligt såvel som socialt og klare sig i det videre uddannelsessystem. Flersprogede elevers gennemførelsesprocent på en ungdomsuddannelse skal øges.
- Specialiseret viden om DSA-undervisning og sproglig understøttelse skal genetableres og videreudvikles, så lærerne oplever, at der er rig mulighed for at få sparring på udvikling af egen og fælles praksis overfor flersprogede elever.

Det vurderes, at der skal igangsættes en række fokuserede indsatser for at indfri disse målsætninger, der tilsammen skal bidrage til, at alle flersprogede elevers faglighed, trivsel og udvikling styrkes. Styrket undervisningspraksis, videndeling og øget samarbejde på alle niveauer – skole, partnerområder og forvaltning – anses for at være forudsætninger for, at målsætningerne kan nås.

Følgende tiltag foreslås:

- 1) Etablering og løbende udbygning af fælles praksisser for:
  - a) Afdækning af eleven og vurdering af sprogstøttebehov
  - b) Løbende vurdering og opfølgning på elevernes sproglige forudsætninger.
- 2) Styrket og intensiveret DSA-undervisning til basiselever, der ikke har sproglige forudsætninger for at deltage i almenundervisningen

3) Ansættelse af fire deltidsansatte flersprogsvejledere, der skal varetage opgaver beskrevet i punkt 1 og 2.

Hvert tiltag er nærmere udfoldet og begrundet i et notat til sagen.

De tiltag, som indstilles i nærværende sag, skal ses som første del af en større omorganisering af indsatsen for flersprogede børn på både dagtilbud- og skoleområdet. Det forventes, at udvalget senere forelægges forslag til en forbedret praksis for modtagelse og understøttelse af indvandrerfamilier samt styrket sprogindsats for flersprogede børn i dagtilbud.

Godkender udvalget administrationens indstilling om en omorganisering af sprogstøtten til flersprogede elever, vil forslaget blive sendt i høring hos skolebestyrelser og FællesMED.

## **Lovgrundlag**

Bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog (BEK nr. 1053 af 29.6.2016). Rammerne for DSA-undervisningen er nærmere beskrevet i et hyrdebrev fra Børne- og Undervisningsministeriet, som er vedlagt sagen som bilag.

## **Økonomi**

Det foreslås, at der afsættes en bevilling på 1,79 mio. kr. årligt til flersprogsindsatsen. Det foreslås, at midlerne fordeles på følgende poster:

Aktivitet	Beløb
Frikøb af fire deltidsansatte flersprogs konsulenter	1.090.000
Pulje til styrkelse af flersprogsvejlederes arbejde	50.000
IT-understøttelse af flersprogede elever (indkøb, licenser og devices) og øvrige materialer	150.000
Tildeling til skoler pr. nyankommen elev op til to år efter indrejse og tolkebistand	500.000
Total	1.790.000

Det foreslås, at skolerne i lighed med i dag også fremadrettet skal modtage en aktivitetsbaseret tildeling til nyankomne elever. Tildelingen foreslås ændret, så skolerne modtager tildeling i to år, efter eleven er indrejst i Danmark, og ikke i tre år som i den eksisterende ordning. Tildeling foreslås forhøjet år 1 og 2.

## **Beslutningskompetence**

Byrådet.

## **Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Uddannelse, Børn og Familie indstiller, at den sproglige understøttelse af flersprogede elever, herunder undervisningen i dansk som andetsprog (DSA), omorganiseres.

Administrationen afgør om der skal ansættes halvtids- eller heltidsansatte konsulenter.

Forslaget sendes til høring og genoptages på mødet februar 2021.

## **Bilag**

Notat. Forslag til ny organisering af DSA\_indsatsen.DOCX

Hyrdebrev om kravene til basisundervisning i dansk som andetsprog til nyankomne elever i folkeskolen.PDF

Høringssvar fra FællesMED-udvalg Børn og Undervisning vedr. forslag til omorganisering af undervisning i dansk som andetsprog

# Punkt 11: Dialogmøder

20/7286

## Indstilling

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at ændringerne i de planlagte Dialogmøder pga. COVID-19 godkendes - samt forslag om at det aflyste dialogmøde i efteråret 2020 erstattes med et lokalt arbejds møde vedr. Børne- og Ungepolitikken i de enkelte forældre –og skolebestyrelser godkendes.

## Beslutningstema

Den tidligere plan for gennemførelse af Dialogmøder er ændret på grund af COVID-19, da Dialogmøderne i efteråret 2020 er aflyst. Her fremsendes et redigeret forslag til drøftelse og beslutning for en ændret plan for gennemførelse af Dialogmøder i Dagtilbud og Skole, herunder at der planlægges et arbejds møde lokalt i bestyrelserne vedr. Børne- og Ungepolitikken.

## Sagsfremstilling

Der afholdes traditionelt to årlige Dialogmøder, som er et forum hvor Uddannelse, Børn og Familie mødes med Forældre- og Skolebestyrelser samt ledelser på dagtilbuds- og skoleområdet. Formålet med møderne er, at styrke dialogen mellem politikere og forældre samt skabe en platform for inddragelse og samskabelse, der kan styrke aktuelle indsatser og skabe et bredere ejerskab. Erfaringerne fra tidligere dialogmøder er, at møderne er særlig vellykkede, når der er aktuelle emner på dagsordenen, hvor deltagerne kan være med til at drøfte kommende indsatser og politikker.

Aftaler for afvikling af Dialogmøder er følgende:

Efterår 2020: et møde for dagtilbudsområdet og et møde for skoleområdet. – AFLYST pga. af COVID-19

Forår 2021: møder i Partnerområder - planlagt til marts måned 2021.

Efterår 2021: et fælles møde for både dagtilbuds- og skoleområdet.

Dialogmøderne i efteråret 2020 måtte som nævnt aflyses pga. af COVID-19. Her var temaet bl.a. opfølgning på Børne- og Ungepolitikken i forhold til strategier og realiseringsplaner. Derfor forslår administrationen, at bestyrelser i både dagtilbud og skoler inviteres til lokalt, sammen med ledelserne, at drøfte og arbejde med oplægget efter nærmere vejledning primo 2021. Efterfølgende skal de sende deres refleksioner m.m. retur til administrationen. Formålet er fortsat at involvere bestyrelserne i den videre proces og kvalificere udviklingen af Børne- og Ungepolitikken.

Dialogmøderne i Partnerområderne forventes gennemført som planlagt i løbet af marts måned 2021. Her kan et af emnerne på Dialogmøderne være Børne- og Ungepolitikken med bl.a. nedslag fra den opsamling, der er udarbejdet på baggrund af tilbagemeldinger fra de lokale arbejds møder og eksempler på, hvordan implementeringen foregår i dagtilbud og skoler.

## Lovgrundlag

Dagtilbuds- og Folkeskoleloven.

## Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

## Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020

Uddannelse, Børn og Familie godkender ændringerne i de planlagte Dialogmøder pga. COVID-19 - samt forslag om at det aflyste dialogmøde i efteråret 2020 erstattes med et lokalt arbejdsmøde vedr. Børne- og Ungepolitikken i de enkelte forældre –og skolebestyrelser.

Hvis der ikke er mulighed for at afholde fysiske møder i marts måned skal administrationen arrangere dialogmødet som et webinar.

## **Bilag**

Forslag til dagsorden til fælles dialogmøde

## Punkt 12: UBF - Udmøntning af budget 2021.

19/21369

### Indstilling

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at orientering om udmøntning af budget 2021-2024 tages til efterretning.

### Beslutningstema

Orientering om udmøntning af budget 2021-2024.

### Sagsfremstilling

Byrådet 2. behandlede den 30. september 2020 budgettet for 2021-2024. Budgettet tager udgangspunkt i den indgåede budgetaftale mellem Radikale Venstre, Konservative Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Socialdemokratiet, Dansk Folkeparti, Enhedslisten og Venstre.

På mødet vil Vicedirektøren for Børn, Unge og Uddannelse redegøre for de ønskeblokke, som blev vedtaget til budget 2021, og den forventede implementering af forslagene.

### Lovgrundlag

Den Kommunale styrelseslov

### Økonomi

Uddannelse, Børn og Familie (i 1.000 kr.)	Budget 2021	Budget 2022
Fokus på børn og unges brug af rusmidler - andel UBF	500	500
Flere midler til folkeskolen	1.900	7.800
Styrkelse af arbejde med det forebyggende felt	1.650	1.350
Kompetencegivende uddannelse til dagplejere	300	300
Fyrtårn Tommerup - Særtilskud	700	700
Digitaliseringspulje - Folkeskolen	1.640	1.640
Plan for renovering af faglokaler på skolerne og lokaler i dagtilbud		
I alt	6.690	12.290

### Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

### Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020

Uddannelse, Børn og Familie tog orientering om udmøntning af budget 2021-2024 til efterretning.

# **Punkt 13: Udvikling af det fremtidige arbejde omkring Kulturpolitikken og Børne- og Ungepolitikken**

20/21837

## **Indstilling**

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at udvalget laver opsamling fra fællesmødet mellem Beskæftigelse, Erhverv og Kultur og Uddannelse, Børn og Familie den 2. november 2020.

## **Beslutningstema**

Det skal besluttes, hvordan det fremtidige arbejde omkring Kulturpolitikken og Børne og Ungepolitikken skal udvikle sig.

## **Sagsfremstilling**

På fællesmødet mellem Beskæftigelse, Erhverv og Kultur og Uddannelse, Børn og Familie den 2. november 2020 forelagde administrationen en gennemgang af arbejdet med henholdsvis Kulturpolitikken og Børne- og Ungepolitikken. Dette mundede ud i en fælles drøftelse.

Uddannelse, Børn og Familie skal drøfte, hvilke initiativer som ønskes fremmet i forhold til at skabe resultater på tværs af politikker og udvalg.

## **Beslutningskompetence**

Uddannelse, Børn og Familie.

## **Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Uddannelse, Børn og Familie foretog en opsamling fra fællesmødet mellem Beskæftigelse, Erhverv og Kultur og Uddannelse, Børn og Familie den 2. november 2020.

Der skal nedsættes en arbejdsgruppe som skal foreslå samarbejde om kulturaktiviteter fra 2022.

## **Bilag**

Temamøde Beskæftigelse, Erhverv og Kultur og Uddannelse, Børn og Familie 2.11.2020

# Punkt 14: UBF - Drøftelse af budgetønsker fra budget 2021 fra foreninger, institutioner mv.

20/18925

## Indstilling

Vicedirektør for Børn, Unge og Uddannelse indstiller på vegne af kommunaldirektøren, at tage sagen om budgetønsker fra foreninger, institutioner mv. til orientering og eventuel drøftelse.

## Beslutningstema

Budgetønsker fra foreninger, institutioner mv. fremsendes hermed til udvalgets orientering og drøftelse. I budgetaftalen for budget 2021 blev det således besluttet, at eksterne budgetønsker sendes til relevante fagudvalg til videre behandling.

## Sagsfremstilling

På Uddannelse, Børn og Families område blev der til budget 2021 fremsendt fire budgetønsker fra foreninger mv. Administrationen har gennemgået ønskerne og tilføjet bemærkninger til i hvilket omfang, at forslagene indgår i arbejdet med budget 2021. Ønskerne fremgår af tabellen og er vedlagt dagsordenen.

Budgetønske	Bemærkning
Ansøgning Glamsbjerg Fritidscenter - friluftsbad	Der er afsat penge i budgettet til en forundersøgelse
Ansøgning AB kunststofbane	
Ansøgning AFC kunststofbane	
Brandkadetter – Ansøgning til Byrådet	

Afsenderne af budgetønskerne vil blive kontaktet af administrationen med information om, hvad der videre sker med deres forslag. I det omfang der er budgetønsker, som ikke er blevet imødekommet til budget 2021, så vil de blive oplyst om muligheden for at fremsende ønsker til budget 2022.

## Beslutningskompetence

Uddannelse, Børn og Familie.

## Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020

Uddannelse, Børn og familie drøftede budgetønsker fra foreninger, institutioner mv.

Administrationen kontakter foreninger vedr. kunststofbaner for den videre proces.

Udvalget ønsker at Ungdomsskolen arbejder videre med projekt Brandkadetter indenfor eget budget.

## Bilag

UBF1 budgetønsker fra budget 2021.pdf

UBF2 budgetønsker fra budget 2021.pdf

# **Punkt 15: Principper for tilskud til voksenundervisning, folkeoplysning**

20/19577

## **Indstilling**

Direktøren for By, Land og Kultur indstiller, at principper for tilskud til voksenundervisning, folkeoplysning godkendes.

## **Beslutningstema**

Folkeoplysningsudvalget har foreslået en ændring i principper for tildeling af tilskud til voksenundervisning.

## **Sagsfremstilling**

Med det formål at opnå en mere hensigtsmæssig fordeling af den budgetramme, der er afsat til voksenundervisning foreslår Folkeoplysningsudvalget, at der vedtages en ændring af principperne for tilskud til voksenundervisning.

Budgetrammen fordeles en gang om året til de aftenskoler, der har søgt om tilskud for det efterfølgende år.

Folkeoplysningsudvalget foreslår følgende ændrede principper:

Hidtil gældende tekst

Grundlag for tilskud.

Tilskud tildeles på grundlag af sidste års regnskab samt Folkeoplysningsudvalgets vurdering af ansøgningen.

Forslag til ny tekst

Grundlag for tilskud.

Tilskud tildeles til aftenskolerne på grundlag af senest afsluttede årsregnskaber.

Overstiger det ansøgte beløb, hvad der er til rådighed inden for området, fordeles tilskuddet forholdsmæssigt efter aftenskolernes forbrug i senest afsluttede årsregnskaber.

Folkeoplysningsudvalget kan efter vurdering af ansøgningerne beslutte en anden tildeling.

## **Lovgrundlag**

Folkeoplysningsloven.

## **Beslutningskompetence**

Uddannelse, Børn og Familie.

## **Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Uddannelse, Børn og Familie godkender principper for tilskud til voksenundervisning, folkeoplysning.

## **Bilag**

Principper for tilskud til voksenundervisning aftenskoler

## **Punkt 16: Orientering**

### **Sagsfremstilling**

1. Status på plejefamilier
  2. Planlægning af Børne- og Ungetopmøde den 28. januar 2021 – se bilag
  3. Tilsyn med haller og fonde  
Tilskud til haller og fonde ydes på grundlag af reglerne for tilskud til foreningsaktiviteter (Folkeoplysningsloven) og Kommunalfuldmagten. Kommunen skal føre tilsyn med anvendelse af den kommunale støtte, jfr. forretningsgang vedr. tilsyn med haller, fonde og kulturinstitutioner.  
Økonomi har gennemgået det tilsendte materiale fra haller og fonde og har ingen bemærkninger.
  4. Orientering om ændring af Fynske Bank Sportslørdag til Fynske Bank Sportsuge – uge 3 2021 – se bilag
  5. Ankestatistik 3. kvartal 2020 – se bilag
  6. Oversigter over hvor Assens elever er tilmeldt undervisning pr. 5. september 2020 – se bilag
- Hvilke fri- og efterskoler har Assens borgerne valgt pr. 5. september 2020
  - Hvilke skoledistrikter kommer eleverne på friskolerne i Assens fra pr. 5. september 2020
  - Hvilke skoledistrikter kommer folkeskolernes elever fra pr. 5. september 2020

### **Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Uddannelse, Børn og Familie tog orienteringen til efterretning.

### **Bilag**

Pkt. 2 - Børne- og Ungetopmøde 2021-Foreløbigt program.pdf

Pkt. 4 - Orientering om ændring af Fynske Bank Sportslørdag til Fynske Bank Sportsuge - Uge 3 2021.pdf

Pkt. 5 - KL-nyhed 10.11.20: Fakta om Ankestyrelsens ankestatistik på socialområdet

Pkt. 5 - Ankestatistik 3. kvartal 2020, social- og beskæftigelsesområdet, Assens Kommune

Pkt. 6 - Efterskoleelever.pdf

Pkt. 6 - Friskoleelever.pdf

## **Punkt 17: Eventuelt**

### **Beslutning Uddannelse Børn og Familie den 30-11-2020**

Intet.